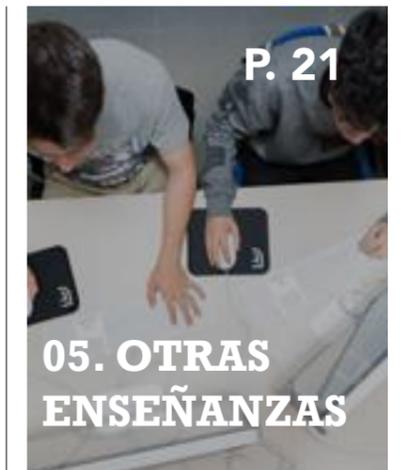




Fundación Tajamar

ÍNDICE



01. PUNTO DE PARTIDA

1.1 ¿Qué es Tajamar? ¿Qué fines tiene Tajamar?

Con motivo del 60 Aniversario, todos los alumnos del colegio han participado en la preparación de un mural - en un taller de simbiosis con Boa Mistura - en el que aparece, en referencia con la educación, que "hay que dar el corazón y la vida". Esta frase es de San Josemaría, Fundador del Opus Dei, en una tertulia en el colegio, el 1 de octubre de 1967.

Por el deseo expreso de San Josemaría y con esa idea de fondo, en el año 1958, Tajamar se puso en marcha. **Se pensó en una de las zonas más necesitadas de la sociedad madrileña: Vallecas.** Había que cubrir una necesidad evidente y hacerlo muy bien, animados de un espíritu de entrega y de servicio.

Detrás de la historia de Tajamar hay muchas horas de ilusión, tesón, trabajo bien hecho, alegría, optimismo... Y todo ello realizado libre y responsablemente.

Los miembros del Opus Dei que trabajan en Tajamar quieren hacerlo así. Y en eso consiste hacerse santos en el trabajo que realizan todos los días. Este suplemento se nota. No se trata de cumplir: es mucho más ¡es darse!

Lógicamente no todos los que realizan su labor profesional en Tajamar son del Opus Dei; pero los que sí lo son, con su ejemplo, intentan que los demás tengan esta actitud de dar un plus en su cometido.

Se trata, en definitiva, de que las personas que trabajan en el colegio tengan virtudes humanas, que es la base para darse en servicio a los demás y, con su ejemplo,

transmitir esta forma de vivir a los alumnos y a sus familias. Esa es la educación en valores que se busca en Tajamar.

Todo esto se resume en la definición de la web: Tajamar es un centro educativo de inspiración cristiana, en un ambiente de libertad y responsabilidad personal, apoyado en la colaboración entre padres, profesores y alumnos, y de excelencia académica que ayude a los alumnos a desarrollar sus propias capacidades, fomentando en ellos la búsqueda de la verdad y el servicio a la sociedad.

1.2 ¿Qué enseñanzas se imparten en Tajamar?

Los niveles educativos que se ofrecen en Tajamar están todos concertados y son los siguientes:



INFANTIL



PRIMARIA



SECUNDARIA



BACHILLERATO Y FP

02. ENSEÑANZA REGLADA



2.1 ¿Cuántos alumnos hay en el colegio?

Alrededor de 2.000 alumnos.

2.2 ¿Quién puede ser alumno?

Tajamar es un centro concertado y, por tanto, los criterios que se siguen en la admisión de alumnos son los que marcan los Organismos competentes.

También en un centro de educación diferenciada.

2.3 ¿Qué ventajas tiene el modelo de enseñanza diferenciada?

Hay mucha experiencia de alumnos – tanto chicos como chicas – que se han educado en este tipo de enseñanza y lo normal es que estén muy contentos de haberlo hecho.

No obstante, es un debate polémico; pero es un debate forzado por razones de otro tipo. Veamos esto con algunos ejemplos de lo que se suele aducir en contra de la educación diferenciada:

- Se dice que es discriminatoria. Pero ¿quién discrimina? ¿Los colegios? Lo ofrecen para quién lo quiera, no se obliga. ¿Los padres? Hasta ahí podríamos llegar. No tiene sentido. Quizás lo que se pretende decir es que es un tipo de enseñanza elitista; esto tiene fácil arreglo: que se ofrezca también en la enseñanza pública.
- También se alega que en estos centros no se socializan bien los alumnos, al no ser similar la situación a la de la sociedad, que es mixta. Esto no tiene sentido. La situación de los colegios es una situación forzada también en otros aspectos respecto a la sociedad: por ejemplo, en un centro de enseñanza hay una mayor concentración de gente joven respecto a la sociedad en general y, no por eso, se dice que los alumnos no se socializan bien. Pensar que un chico o una chica no va a saber interactuar con otro de otro sexo por no estar en los colegios juntos es sencillamente ridículo.
- Algunos comentan que no se mejoran los resultados educativos. La verdad es que no hay conclusiones al respecto. Hay estudios que dicen que sí que mejoran los rendimientos de los chicos y de las chicas; otros, que sólo los de las chicas. Lo que está claro es que no hay ninguno que diga que los resultados disminuyen; prueba de ello es que cada vez más países de nuestro entorno están ofreciendo este tipo de educación en la red pública.
- Otra acusación que se hace es indicar que genera estereotipos sexistas. Esta crítica no tiene base científica, sino que son prejuicios o suposiciones. Se dice que al estar solos los chicos o solas las chicas se van a reforzar esos estereotipos que se refieren a lo masculino o a lo femenino. Los defensores de la educación diferenciada indican justo lo contrario, ya que, al sentirse liberados de la presencia del otro, mejoran el desarrollo de sus actitudes y su personalidad. Incluso, al no tener que

forzar para “gustar” al otro, esos estereotipos que se suponen en la forma de actuar desaparecen.

2.4 ¿Qué es el Programa Excellence?

Es un modelo pionero de formación integral, basado en los pilares que han dado tan buenos resultados en el centro, en las décadas anteriores: educación personalizada y enfocada en ayudar a la familia, que centre el aprendizaje en el alumno.

Busca una participación inclusiva, centrada en erradicar las causas de la marginación desde su origen, procurando que no se den las circunstancias que la generan. La marginación, fruto de la falta de inserción social y laboral, no es sólo una cuestión económica. La pobreza cultural, por ejemplo, impide salir de su círculo vicioso. El Programa Excellence permite ampliar los horizontes de los participantes mediante la realización de actividades complementarias adecuadas a sus capacidades.

Con el Programa Excellence se están creando entornos de aprendizaje que amplíen el abanico de destrezas de los alumnos, para que puedan desarrollar vocacionalmente alguna de ellas y para que otras les ayuden a tener una formación más completa. Por ejemplo:

- Olimpiada Química en colaboración con la Asociación Nacional de Químicos.
- Concurso de Fotografía.
- Clases de Artes Plásticas: pintura y escultura.
- Programación y Robótica.
- Talleres de decoración de interiores y planificación en 3D.
- Olimpiada de Biología propia.
- Programa de Supervivientes: para fomentar la igualdad, con talleres impartidos por padres y madres de: cocina, electricidad, planchado, mecánica básica y buenos modales.
- Escuela de ajedrez
- Coro de alumnos. Ganadores de varios concursos y actuaciones en el Auditorio Nacional y participado en varios conciertos con artistas como Nacho Cano o Los Secretos.
- Inmersión lingüística.
- Horticultura.
- Enseñanzas musicales. Desde 2014 es un centro autorizado, con alumnos que cursan estudios de piano, guitarra y violín.
- Senda Botánica.
- Club Deportivo.

Este modelo educativo está teniendo un efecto expansivo multiplicador y está siendo replicado por otros centros, donde un buen porcentaje de los directivos y personal ha sido formado en Tajamar.

2.5 ¿Qué diferencia hay entre actividades complementarias, servicios complementarios y actividades extraescolares?

Para conseguir los objetivos, Tajamar ha diseñado un programa de Actividades y Servicios que complementan la enseñanza reglada, atendiendo a la edad y a las circunstancias de los alumnos. El concierto educativo garantiza el carácter gratuito de la Enseñanza Reglada Básica. Las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios escolares se rigen por los principios de voluntariedad, ausencia de carácter lucrativo y no discriminación.

Las actividades complementarias se ofrecen dentro del horario escolar del mediodía y son el complemento a las áreas y materias que el alumno trabaja en clase, incidiendo en aquellos aspectos que el alumno necesita potenciar. Gracias al amplio abanico de actividades que se ofrecen, cada alumno puede aprovechar la oportunidad para desarrollar sus intereses y preferencias: arte, música, idiomas, deporte, tecnología, comunicación, etc.

Los servicios complementarios están dirigidos tanto a la familia como al propio alumno. Contribuyen al adecuado desarrollo de la jornada escolar, facilitan la conciliación de los horarios escolares con la vida familiar y laboral, atiende las necesidades que de modo imprevisto pueden surgir, orienta ante necesidades educativas, informan y comunican por medios telemáticos con desarrollos propios, amplían información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumno, gestionan la compra de material escolar y libros o licencias digitales, etc.

El Club Deportivo organiza las actividades deportivas fuera del horario escolar: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Béisbol, Escuela Deportiva, Fútbol, Fútbol sala, Natación y Tenis.

2.6 En el verano ¿en qué actividades pueden participar los chavales?

- Escuelas de verano (Infantil y Primaria) y Campus deportivos (Primaria y primeros cursos de ESO) en el colegio.
- Campamentos (últimos cursos de Primaria).
- Cursos de inglés y otros Cursos de verano (ESO y Bachillerato).
- Jornadas: Humanísticas, Científicas, de Habilidades Directivas y Universitarias (Bachillerato).
- Campos de trabajo (Bachillerato).
- Actividades de Voluntariado (Bachillerato).

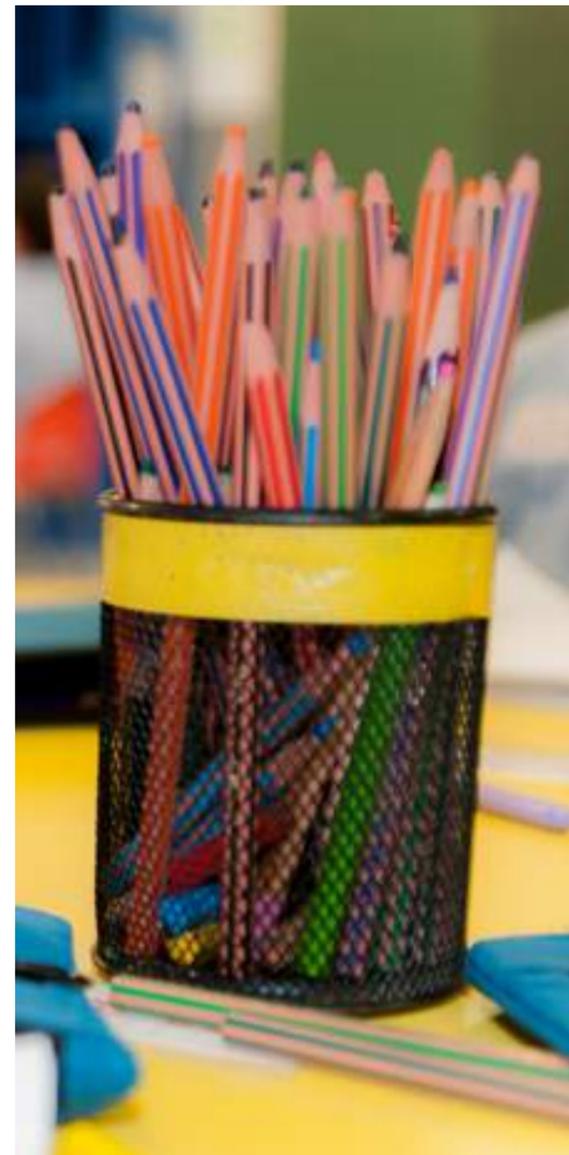
2.7 ¿Qué son las Jornadas Humanísticas?

Las Jornadas Humanísticas son un lugar de encuentro para jóvenes de Bachillerato y universitarios con inquietudes culturales y que se sienten protagonistas del tiempo en que viven.

Son unas jornadas con solera: llevan celebrándose desde hace más de 25 años y reúne a estudiantes de toda España. Se hacen en el verano y, desde hace unos años, hay otras complementarias, itinerantes, durante el curso. Los alumnos de Tajamar pueden participar en las mismas.

Son impartidas por profesores universitarios, junto a profesionales del mundo de las artes, el pensamiento y la comunicación.

Las Jornadas no tienen recetas y soluciones enlatadas, pero sí intentan analizar los problemas humanos de manera práctica y creativa, con un enfoque radicalmente nuevo.



2.8 ¿Hay algunas Jornadas más? ¿Cuáles?

Sí que hay más Jornadas para los alumnos mayores de Tajamar. Normalmente son en verano, salvo las Jornadas de Orientación Universitaria, que se celebran durante el curso. Son las siguientes:

• Jornadas de Habilidades Directivas

Estas Jornadas se celebran fuera de Madrid, para alumnos de Ciclos Formativos de Formación Profesional.

Combinan sesiones prácticas impartidas por prestigiosos profesionales enfocadas al desarrollo de habilidades directivas, con clases de perfeccionamiento profesional específicas a la especialidad de los alumnos.

• Campus Científico

Para los alumnos de Bachillerato. Se hacen en los laboratorios de la Universidad de Navarra.

• Jornadas Universitarias

Estas Jornadas las organiza la Universidad de Navarra y pueden participar los alumnos que han terminado 2º de Bachillerato.

• Jornadas de Orientación Universitaria

Durante los dos años de Bachillerato se acerca la Facultad a las aulas con visitas de profesionales y antiguos alumnos. Para fomentar aún más esta sinergia, se organizan dos Jornadas de Orientación Universitaria fuera del colegio. Una por cada curso.

En 1º de Bachillerato los alumnos tienen la oportunidad de visitar la Universidad de Navarra (en los campus de Pamplona y San Sebastián) donde podrán entrar en contacto con su futura carrera, charlar con profesores y universitarios, visitar las instalaciones, etc.

En 2º de Bachillerato se organiza otra Jornada de Orientación Universitaria en Madrid. Este evento destaca por su personalización, ya que a ella acuden profesionales de todos los campos por los que el alumnado ha mostrado interés, para poder resolver preguntas y conocer más en qué consiste su futura carrera.

Durante las dos jornadas los estudiantes podrán disfrutar de convivir con el resto de compañeros, deporte, visitas culturales, actividades lúdicas y formación cristiana.

2.9 ¿Cuál es el nivel de Bilingüismo que se alcanza en Tajamar?

Desde pequeños, los alumnos de Tajamar estudian al menos 8 horas de asignaturas regladas en inglés: siempre, Ciencias Naturales y la propia materia de Inglés. En algunos cursos, además, tienen Plástica y Música o Educación Física.

La mayoría de los estudiantes participan de dos o tres horas semanales en actividades en inglés, antes o después de comer (experimentos, preparación de exámenes de Cambridge, creación de videos, etc.)

En Primaria, los alumnos de 3º realizan una prueba de inglés oral (una entrevista) y un "listening" que les otorga el nivel A1 ó A2 del MCER.

En 6º de Primaria, la mayoría de los estudiantes obtienen el certificado que les habilita al nivel B1.

De 4º a 6º de Primaria, pueden realizar dos o tres campamentos de inmersión en inglés en una finca cercana a Madrid.

Además, todos los alumnos hablan semanalmente con auxiliares de conversación en clase.

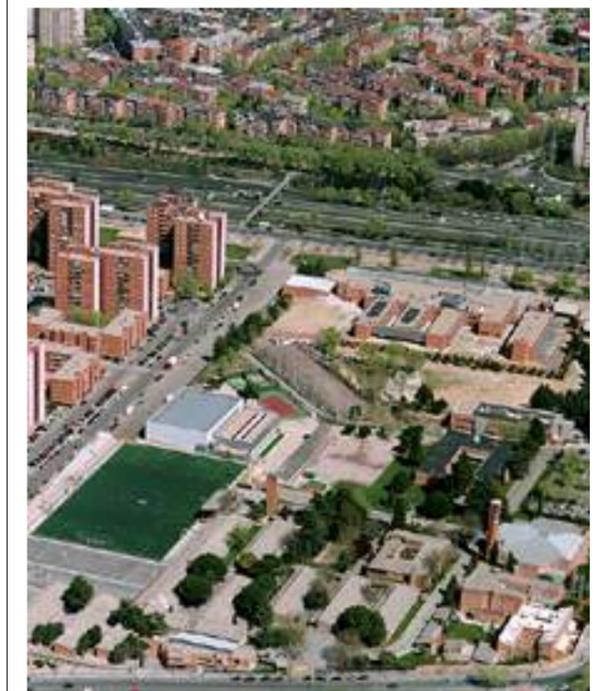
En 6º de primaria y en 1º de ESO, los alumnos pueden asistir a colegios irlandeses durante 5 semanas. Viven con una familia del lugar y asisten a un centro educativo diariamente con un plan de estudios adaptado. Siempre, en estos viajes, va un profesor español que cuida de ellos.

Al finalizar ESO el nivel que alcanzan los alumnos es B2-C1.

2.10 ¿Es Tajamar un centro oficial examinador de idiomas?

Sí. En inglés, Tajamar es desde hace tiempo centro examinador de Cambridge y, desde 2017, también de pruebas de la Universidad de Oxford.

Así mismo, en alemán, el colegio es centro examinador de Goethe Institut.





2.11 ¿Cuántos profesores hay en el colegio?

En la última memoria del colegio, se indica que hay 166 profesores. Doce de ellos son Doctores.

2.12 ¿Hay algún plan permanente de formación del profesorado? ¿En qué consiste?

Sí.

A comienzo de curso, hay unas Jornadas específicas para tratar cuestiones pedagógicas, novedades tecnológicas, etc.

Durante el curso hay diversos planes de formación en función de la Sección, antigüedad del profesor, encargo concreto, etc.

Por último, a final de curso, se organizan otras Jornadas.

2.13 ¿Qué actividades hay en el extranjero para los alumnos, los profesores?

Veamos ahora qué actividades hay en el colegio independientemente de las que se hacen en el extranjero, en verano. Por una parte, están las que ya se ha comentado al explicar el Bilingüismo. Por otra, también cuando se desarrolle la Formación Profesional, se verá con más detalle lo que corresponde a esta Sección del colegio.

Aquí sólo queda citar una actividad para los alumnos de 2º de bachillerato que se organiza todos los años, en torno a Semana Santa, en Roma: el UNIV, junto con estudiantes universitarios (también de último año de bachillerato) de todo el mundo. El UNIV es un Congreso, que se celebra desde el año 1968, para analizar algún problema o algún desafío del mundo contemporáneo, con el objetivo de cambiar para bien la sociedad actual. Todo ello en unos días de convivencia con gente de otros países: distintas culturas y costumbres, donde se palpa el carácter universal de la Iglesia y estando en la cuna de la cristiandad. Además, se tiene una Audiencia con el Papa y una tertulia con el Prelado de la Obra.

2.14 Además de los profesores ¿cuántas otras personas trabajan en Tajamar? ¿En qué?

Son el denominado PAS (Personal de Administración y Servicios). Son alrededor de 20 personas.

2.15 En Tajamar también trabajan mujeres ¿En qué?

Sí. En concreto todo el personal de La Sección de Infantil –Directora, profesoras y servicios– son mujeres. También hay algunas profesoras de ESO y dentro del personal de servicios del resto del colegio.

2.16 ¿Qué es un preceptor?

Es un profesor de Tajamar. Es la persona del colegio que mejor conoce al alumno y su entorno. Su misión es ayudarle.

Para ello habla con él periódicamente y también conoce a la familia. No hay que olvidar que todos tienen que remar en la misma dirección y eso sólo se puede conseguir con una amistad sincera, fruto del trato.

2.17 ¿Es obligatorio hablar con el preceptor?

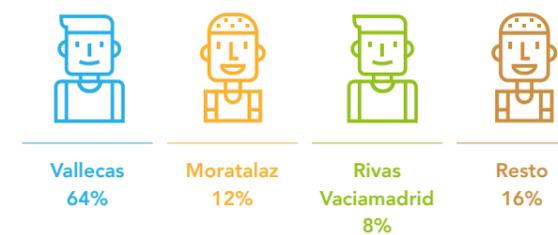
Esta pregunta sólo tiene sentido hacerla si no se entiende qué es el Preceptor. Sí tendría sentido hacerla respecto a charlar con el sacerdote. En Tajamar la atención espiritual corresponde al sacerdote, que está a disposición del alumno si éste quiere.

La labor del Preceptor no es esa y lo mismo que nadie se pregunta si es obligatorio asistir a clase de matemáticas, nadie se pregunta si hay que hablar con el Preceptor de forma obligatoria. Es más, no tendría ningún sentido que el alumno no aprovechara esta ayuda tan estupenda que tiene el colegio para la formación de sus alumnos.

Cómo se clasifican las familias de los alumnos en función de: la clase social, cercanía al centro, etc.

La procedencia de las familias de los alumnos ha ido variando a lo largo de la historia de Tajamar. Lógicamente, al principio, sólo eran alumnos de Vallecas.

En la última memoria se recoge el siguiente dato respecto a la procedencia:



Respecto a la clase social, también ha ido variando a lo largo del tiempo. Al principio – hay que tener en cuenta que estamos hablando de los años 60, del pasado siglo – las familias tenían muy pocos medios y en Vallecas, muchas familias no tenían ingresos para pagar un colegio. No obstante, en Tajamar siempre colaboraban económicamente, aunque fuese con una cantidad testimonial. El objetivo era que no fuese gratis, para que siempre se considerasen con derecho a exigir lo mejor para sus hijos.

Actualmente el nivel social de las familias de los alumnos es tal que al menos dos tercios necesitan algún tipo de ayuda para que sus hijos puedan estudiar.

Relacionado con este tema, hay que indicar que la Fundación Tajamar concede ayudas por un importe que supera anualmente los 600.000 €, del que se benefician unos 900 alumnos.

2.18 ¿Qué relación se pretende conseguir con las familias?

En Tajamar lo más importante son las familias y, por este mismo motivo, su protagonismo está en casi todos los temas que van apareciendo en este cuestionario.

A modo de resumen se podría decir que lo que el colegio pretende conseguir de las familias es que sean cons-

cientes de ese protagonismo en la educación de sus hijos y para ello pongan los medios para que el entorno sea el más adecuado. Tajamar les facilita los medios y las familias tienen que tener la voluntad de utilizarlos y aprovecharlos.

2.19 ¿Qué actividades hay disponibles para las familias?

Además de las relaciones puramente académicas como pueden ser las reuniones de entrega de notas, las celebraciones en los actos de graduación, etc., a continuación, se indican las siguientes:

- Está el AMPA (se comenta en el siguiente punto).
- El encuentro con el Preceptor de su hijo. Ya se ha comentado a la hora de hablar del Preceptor.
- En la Escuela de Padres hay Cursos de orientación familiar enfocados a las distintas etapas en la educación. Esta actividad es para grupos de matrimonios y se utiliza el método del caso.
- Diversos medios de formación espiritual. Más adelante hay un punto específico sobre esto.
- También la colaboración de las familias suele ser muy habitual en las fiestas del colegio; algunas con mucha solemnidad en Tajamar, como la fiesta de Belenes, colaborando en el montaje, sobre todo en las clases de los alumnos más pequeños; y otras más recientes, como puede ser la procesión del Corpus, preparando los altares del recorrido.
- Otra forma de participar de algunas familias es colaborando en el montaje del villancico navideño, aunque en este caso, los verdaderos protagonistas son los alumnos del coro.

2.20 ¿Cómo es el AMPA?

El AMPA es la Asociación de madres y padres de alumnos. Es una Asociación voluntaria, que tiene entidad jurídica propia, aunque tiene como objetivo principal colaborar con el colegio – realmente es una ayuda mutua – para conseguir que Tajamar alcance su ideario.

La filosofía de trabajo del AMPA se basa en el establecimiento de una fluida comunicación con el colegio, con el fin de conseguir los objetivos propuestos. Para ello se transmiten propuestas, se ponen en marcha iniciativas conjuntas, se recaba información sobre cuestiones de interés, etc.

La Asociación pertenece a COFAPA MADRID (Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros Educativos de Madrid) que, a su vez, forma parte de la European Parents Association (EPA), una asociación internacional que representa a 150 millones de padres y madres de la UE.

Hay una cuota única anual por familia de 30 €. La Asociación destina el 100% de sus recursos, en el desarrollo de las actividades de apoyo a las familias asociadas, por lo que la cuota aportada, repercute íntegramente en su beneficio.

En la Memoria de actividades de la Fundación, se indica que hay 1.680 familias, de las que 653 son miembros del AMPA.

El AMPA tiene una Junta Directiva que es el órgano ejecutivo, que se reúne periódicamente con el fin de desarrollar las líneas de actuación de la Asociación.

Además, el AMPA de Tajamar participa en acciones de voluntariado. Por ejemplo: Propuso para todas las familias de colegio que lo desearan, participar en la elaboración de cajas y cestas de Navidad. Unas cajas que incluían cestas de Navidad, regalos de Reyes y comida para un mes. Es un plan al que se podía acudir con los hijos, pues era fácil que pudiesen colaborar. Se prepararon lotes para 1200 familias en riesgo de exclusión.

2.21 Tajamar utiliza como herramienta de trabajo para los alumnos el iPad ¿Qué ventajas supone? ¿Hay algún inconveniente?

Tal y como se indica en la web: nuevos tiempos requieren nuevas metodologías.

Desde hace algunos cursos, el iPad se utiliza como herramienta de trabajo en Tajamar. En el colegio se especifican las características del modelo que se va a utilizar, los descuentos que hay disponibles y las preguntas y respuestas más frecuentes sobre su uso.

Es obvio que utilizar esta herramienta de trabajo supone una gran ayuda. Al mismo tiempo surgen algunas dudas ¿Tardará más tiempo en hacer las tareas? ¿Va a suponer más distracción del alumno? ¿Es una herramienta de trabajo o de ocio? ¿Cómo van a ayudar los padres a los hijos en las tareas diarias con el iPad?

Lógicamente educar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías es parte fundamental del Proyecto iPad. Por esta razón está previsto instalar en cada dispositivo los perfiles que permiten una utilización más o menos restrictiva. En la medida que el alumno es más responsable se pueden eliminar las restricciones.

Estos perfiles son unos archivos que se instalan dentro del iPad y que activan o desactivan funciones del dispositivo. Gracias a ellos, por ejemplo, se puede activar la navegación por sitios determinados, eliminar los chats o la posibilidad de borrar el dispositivo.

Aunque las ayudas de los perfiles resuelven la mayor parte de las preguntas que se hacen los padres respecto a la nueva herramienta, les exige una mayor implicación en el seguimiento del trabajo diario de sus hijos. No obstante, el colegio les ayuda con cursos y tutoriales que facilitan su labor.

2.22 ¿Qué es el "Proyecto Educa"?

La implantación del "Proyecto Educa" en el colegio transforma la manera de enseñar del profesorado y de aprender por parte de los alumnos. Se sustenta sobre dos patas estrechamente vinculadas y complementarias: metodología y tecnología. El Departamento de Informática de Tajamar trasciende las tareas propias del soporte de mantenimiento de redes y equipos, para difundir todo lo relacionado con esa forma de transmitir y adquirir conocimientos mediante el blog educa.tajamar.es.

Este blog supera el millón de visitas y las 300 entradas. En él se recogen tanto aspectos de interés para la comunidad educativa como los propios asuntos relacionados con todos los niveles de enseñanza del colegio. Muchas compañías interesadas en el sector de la educación se dirigen al Departamento para ofrecer sus productos con el fin de que se testen. Se chequean exhaustivamente y se les traslada un informe de utilidad para la comunidad escolar. Todos estos resultados se publican en el blog.

La labor del colegio es tan reconocida en este ámbito, que personal de otros centros acuden a Tajamar para descubrir en qué consiste el Proyecto Educa. Al principio fue el personal del Departamento el que se desplazó a extranjero, para conocer ideas innovadoras que se habían puesto en marcha. Había que responder al déficit que las familias manifestaban en las encuestas de satisfacción respecto al uso de las nuevas tecnologías. Enseguida se vio que el Proyecto iPad inicial no era la línea seguir porque sólo ponía el foco en la herramienta y se transformó en el Proyecto Educa, que asume el proceso de transformación tanto en la manera de impartir los conocimientos como en el aprendizaje por parte de los alumnos.

Los docentes llevan años recibiendo formación en el colegio para prepararse. Ceden parte de su tiempo libre para mejorar sus capacidades en el uso de las nuevas herramientas tecnológicas y ponerse al día en las nuevas metodologías. La previsión de la jefatura de estudios es que en todas las evaluaciones se programe algo según la nueva metodología.

2.23 ¿Qué es el "Proyecto Home Economics"?

Tiene como objetivo que los alumnos adquieran los conocimientos y la práctica necesaria para lograr una completa autonomía en la vida doméstica. Estas enseñanzas serán transversales en la formación curricular de los chavales. Irán pasando por el taller para estudiar y practicar cuestiones de cocina, tratamiento de la ropa, limpieza, cuidado de bebés, pequeños arreglos, economía doméstica, cuidado de plantas y de mascotas, etc. Todo lo necesario para desenvolverse con

autonomía en su proyecto de vida y ser una ayuda en la conciliación familiar.

En esta actividad participan todos los alumnos desde 4º de Primaria a 4º de la ESO, en siete sesiones distribuidas a lo largo del curso escolar. Se cuenta con un aula dotada de los siguientes departamentos: zona de formación (con 6 puestos de trabajo con hornos), almacén de producto perecedero, zona de lavado y zona de planchado. Para desarrollar de manera adecuada las acciones formativas el profesorado cuenta con la formación adecuada y también hay un profesor de apoyo que ayuda a mantener el orden en el aula durante las sesiones.

2.24 ¿Hay alguna relación con Los Tilos?

La relación es a través de la Fundación Tajamar, que tiene un proyecto importante de ayuda al desarrollo personal y profesional de la mujer. Este proyecto tiene nombre propio: Los Tilos. Empieza en el curso 2007-2008

Además de colaborar en la financiación en los diversos proyectos de Los Tilos, la Fundación alquila las instalaciones para que el colegio pueda desarrollar su actividad.

2.25 ¿Dónde está Infantil?

Son unas instalaciones con entrada independiente. La enseñanza es igualmente concertada y diferenciada.

Abarca desde los dos hasta los cinco años.



03. ANTIGUOS ALUMNOS



3.1 ¿Cuánto Antiguos alumnos hay?

Más de 15.000.

3.2 ¿Qué es Alumni? ¿Qué proporciona Alumni a los Antiguos alumnos?

Es la Agrupación de Antiguos alumnos y Profesores de Tajamar.

Nace para servir a Tajamar y a sus miles de antiguos alumnos. Se puede concretar en:

- Mantener el contacto con Tajamar y con los compañeros.
- Enviar información de los acontecimientos del colegio.
- Organizar actividades propias para los antiguos alumnos.
- Coordinar entre el colegio y los Antiguos alumnos la utilización de las instalaciones deportivas.
- Colaborar, mediante una bolsa de trabajo, en la empleabilidad de los más jóvenes.
- Servir de vehículo para conseguir recursos con el fin ayudar a los alumnos que lo necesiten.

3.3 ¿Hay alguna actividad concreta?

- Envío por correo ordinario la revista Puente, que es el soporte escrito del resumen anual de las actividades del colegio.
- Además, por mail, se manda mensualmente la agenda de actividades para Antiguos alumnos y las noticias más sobresalientes de Tajamar. Algunos hechos notables relacionados con algunos Antiguos alumnos también utilizan este vínculo informativo.
- Este año, con motivo del LX Aniversario, hubo una gran quedada para celebrarlo.
- Además, se realizan acciones de voluntariado diversas que se coordinan desde Alumni. Por ejemplo, varios antiguos alumnos de Tajamar "pasan sus vacaciones de verano" colaborando en el Hospital Monkole, de Kinshasa (República Democrática del Congo).

3.4 Seguro que hay antiguos alumnos VIP ¿Quiénes son o han sido?

José Ramón Losana García (7ª Promoción) y Benito Zuazu Sánchez (Artes Gráficas 92); ambos han sido (José Ramón, ya fallecido, al comienzo y Benito, actualmente) Presidentes de la Federación de Familias Numerosas de España.

Emilio Chuvieco Salinero (COU'77). Catedrático de

Geografía de la Universidad de Alcalá y director de la cátedra de ética ambiental que financia la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno. Miembro de la Academia de Ciencias.

Luis Raúl Sánchez Fernández (COU'85). Catedrático de Física de la Universidad Carlos III de Madrid. Miembro del Comité de Consejeros del Institute for Complex System Studies de la Universidad de Alaska. Miembro del Comité Ejecutivo del Grupo de Física de Plasmas de la Real Sociedad Española de Física.

José Luis Pozo León (COU'89). Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra. Director del Servicio de Microbiología Clínica y del Área de Enfermedades Infecciosas. Experto en la enfermedad del ébola.

Fidel Rodríguez Batalla (COU'94). Vicepresidente de la Asociación de Jóvenes Empresarios. Director General de la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid.



04. CLUB DEPORTIVO

4.1 ¿Qué es el Club Deportivo?

Desde que se creó, en 1957, el Club Deportivo Tajamar nació para contribuir a la formación de las personas a través de la actividad deportiva.

4.2 ¿Qué deportes se pueden practicar en Tajamar?

Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Béisbol, Escuela Deportiva, Fútbol, Fútbol sala, Natación y Tenis.

4.3 ¿Qué instalaciones están disponibles?

- Polideportivo (piscina y cancha de baloncesto y fútbol sala).
- Campo de fútbol hierba.
- Zona de lanzamiento y saltos.
- 2 pistas polideportivas y canchas exteriores de baloncesto.
- 1 campo de fútbol 7.
- 2 pistas de pádel.
- 3 pistas de tenis (1 de hierba).
- 2 canchas de minibasket.

4.4 ¿Hay algún equipo profesional?

No.

4.5 ¿Se puede participar en el Club Deportivo, sin ser alumno?

Efectivamente, el Club Deportivo tiene entidad jurídica propia y en sus actividades pueden participar otros chavales que no sean de Tajamar.

4.6 Seguro que ha habido hitos importantes ¿Cuáles han sido los más notorios?

Desde luego la actividad deportiva no es la más importante. Se entiende como un complemento en la formación integral del alumno. No obstante, si uno de los principios del colegio es hacer las cosas bien, es lógico que el deporte también se haga así y teniendo en cuenta la cantidad de alumnos que han pasado a lo largo de la historia de Tajamar, algunos alumnos han destacado.

Por ejemplo, en Atletismo, quizás el deporte donde algunos Antiguos alumnos de Tajamar han conseguido los éxitos más internacionales, se podría destacar a Jesús Ángel García Bragado (Campeón del mundo de 50 Km marcha) y a Fernando Cerrada Asenjo (Campeón de Europa Junior de 5000 m).

Tajamar también ha recibido importantes distinciones por su labor en la faceta deportiva:

- En 1982, Tajamar recibió de manos de su Majestad el Rey, el Premio Joaquín Blume, el más alto galardón que se hace en el deporte español, por sus años de trabajo en favor del deporte base.
- Como reconocimiento a toda la labor que Tajamar hace en favor del deporte-base, el COMITÉ OLÍM-

PICO ESPAÑOL premió a este Club con una placa al "MÉRITO DEPORTIVO" en el año 1995.

- En 2002, en la Gala del Deporte de Madrid, UFEDEMA concedió a Tajamar el premio al Deporte Base.
- En 2008, el Consejo Superior de Deportes otorgó la Medalla de Bronce al Mérito Deportivo al Club Deportivo Tajamar por sus 50 años de historia deportiva.

4.7 ¿Qué es la carrera de los 500 Km?

En 2018 se ha celebrado la XXIII carrera al Santuario de Torreciudad (Huesca). Es una carrera de 500 Km, que se hace por relevos, en el mes de septiembre, por parte de los alumnos y sus familias y otros amigos de Tajamar. Participan alrededor de 2.000 personas.

Antes del inicio de la carrera y en un sencillo acto, cada año, se homenajea a algún personaje del mundo del deporte, que viene a dar la salida.

Después de 48 horas de carrera ininterrumpida se llega al Santuario y se termina con una ofrenda que el Club Deportivo hace a la Virgen.

4.8 TAFAD ¿Qué es?

Es Formación Profesional de Grado Superior relacionada con el mundo del deporte; en concreto se obtiene el título de Técnico Superior en Actividades Físicas y Animación Deportiva.

Son dos años, con un total de 2.000 horas, que incluye

la FCT (Formación en Centro de Trabajo). Para esta última, Tajamar ha firmado acuerdos con varios centros y empresas, para que los alumnos puedan adquirir esta formación. Algunos muchachos optan por realizar este trabajo fuera de nuestro país, como otros Erasmus de FP (por ejemplo, en el último curso, dos chicos vivieron la experiencia en Londres, uno en la escuela de fútbol de Southampton y el otro en un club de tenis).

Una de las ventajas de estudiar TAFAD en Tajamar son las fantásticas instalaciones del colegio: no hay que desplazarse, todo está en el mismo recinto. Sólo para hacer unas actividades complementarias se sale fuera: en un curso se va a esquiar y en el otro se hacen deportes acuáticos como rafting, descensos de barrancos o inmersiones espeleológicas.

Las salidas profesionales más habituales son las siguientes:

- Gestor de eventos deportivos.
- Preparador personal.
- Monitor de escuela deportiva.
- Monitor de un centro deportivo: gimnasio.
- Socorrista.

Además, TAFAD da acceso a otros estudios superiores: Magisterio de Educación Física y, también, a Entrenador de nivel I, II y III.

05. OTRAS ENSEÑANZAS



5.1 ¿Cuál son los objetivos de estas enseñanzas?

La Formación Profesional tiene como objetivo formar a personas de la forma conveniente para realizar trabajos especializados. En definitiva: formar buenos profesionales.

Desde 1.961, casi desde sus comienzos, en Tajamar ha existido esa preocupación por este tipo de enseñanza. Se empezó con el Bachillerato Laboral. En 1.967 empieza el innovador Instituto de Artes Gráficas y así se ha seguido hasta los momentos actuales.

Y siempre con la preocupación de estar a la última y utilizar los equipos y las tecnologías adecuadas. En palabras de Gonzalo Antúnez – Director actual de FP –, “tenemos programas propios, con el visto bueno de la Consejería de Educación, para que los alumnos obtengan esa capacitación diferenciada que les permita trabajar en los sectores que impartimos. Les van a requerir esos conocimientos cuando accedan al mundo laboral y nos anticipamos para incorporarlos sin esperar una eternidad a que se reflejen en el siguiente currículo. Por ejemplo, en el Grado Superior de Informática de Administración de Sistemas Informáticos en Red (ASIR) nos consultaron cuando detectaron carencias en el plan de estudios pendiente de actualización”.

5.2 ¿Qué concierto tiene la Formación Profesional?

En la Comunidad de Madrid el concierto alcanza sólo a la Formación Profesional de Grado Medio. Para el Grado Superior hay disponibles becas. Con este procedimiento los alumnos se costean aproximadamente el 55% del importe total (incluso hay unas becas de los Fondos Europeos que alcanzan el 75% del coste). Actualmente se está debatiendo en el Comunidad un proyecto para recuperar el concierto para todo el Grado Superior de la Formación Profesional.

5.3 ¿Qué especialidades hay de Formación Profesional?

1. TAFAD (ya comentada en el apartado del Club Deportivo).

2. Artes Gráficas

• Grado Medio:

a) Impresión gráfica: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Técnico de impresión en cualquier tecnología: offset, serigrafía, flexografía y huecograbado.
- Técnico de impresión digital.

b) Preimpresión Digital: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Técnico en tratamiento de imágenes.

- Técnico en publicaciones electrónicas multimedia.

• Grado Superior:

a) Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Técnico en producción editorial.
- Técnico en diseño gráfico.
- Técnico en producción gráfica.

• Programa de especialización:

a) Diseño Estructural y Procesos de Producción en la Industria del Packaging

- Único programa en España que nace con la vocación de cubrir la fuerte demanda de profesionales cualificados con amplios conocimientos técnicos y de gestión en la industria del envase y embalaje.

3. Informática

• Grado Medio:

a) Sistemas Microinformáticos y Redes: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Instalar y/o reparar equipos y redes informáticas.
- Operador de tele-asistencia y sistemas.

• Grado Superior:

a) Administrador de Sistemas Informáticos en Red: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Técnico en administración de sistemas.
- Técnico en servicios de Internet y entornos web.
- Técnico en administración de base de datos.
- Técnico en servicios de comunicaciones y redes.

b) Desarrollo de Aplicaciones Web: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Programador web.
- Programador multimedia.
- Desarrollador de aplicaciones en entornos web

• Másteres:

a) Administración de redes CISCO. Certificación Oficial CISCO Routing & Switching



- Gratuito, 100% becado por la Fundación Alfonso Martín Escudero.
 - Prácticas con equipos reales de Cisco.
 - Duración: 500 horas de formación presencial.
- b) Máster de Microsoft MCSA Windows Server 2016 + Microsoft MCSE Cloud Platform & Infrastructure. Certificación oficial Microsoft: MCSA Windows Server + MCSE Cloud Platform & Infrastructure
- Gratuito, 100% becado por la Fundación Alfonso Martín Escudero.
 - Duración: 950 horas de formación presencial.
- c) Máster de Microsoft MCSA Windows Web Applications + MCSA App Builder. Certificación oficial Microsoft: MCSA Web Applications + MCSA App Builder
- Gratuito, 100% becado por la Fundación Alfonso Martín Escudero.
 - Duración: 814 horas de formación presencial.

4. Logística

- **Grado Superior (modalidad on line):**

a) Transporte y Logística: 2.000 horas, en dos años, incluida la FCT. Las principales salidas son:

- Cargo directivo en empresas de transporte de viajeros y/o de mercancías, por carretera.
- Inspector de transporte de viajeros por carretera.
- Consignatario de buques.
- Operador logístico.
- Jefe de almacén.

La FCT dura un trimestre y hay acuerdos con bastantes empresas para que los alumnos realicen las prácticas. Algunas son muy conocidas: Tetra Pak, Prisa, Unedisa, FNMT, Telefónica, etc. Además, en el curso 2015/16 se concedió a Tajamar la carta Erasmus, de manera que la FCT se puede realizar en otro país. De aquella promo-

ción salieron los dos primeros alumnos que completaron su capacitación en el extranjero, en concreto en Polonia. Fueron dos estudiantes del Grado Superior de Artes Gráficas que estuvieron en el Departamento de Diseño de Avon en Varsovia. El siguiente curso ocho alumnos de Grado Medio de Informática y de Artes Gráficas fueron a Edimburgo y a Cardiff. Y así se sigue cada año.

5.4 ¿Hay alguna otra actividad en empresas para los alumnos?

Otra experiencia que se ha puesto en marcha es la denominada "Estudias y Trabajas" en Artes Gráficas. Tal y como explica Gonzalo Antúnez, "es nuestra propia DUAL y le llamamos Estudias y Trabajas. Chavales que completaron el Grado Medio y cursan un Grado Superior, compatibilizan los estudios con una jornada de trabajo diaria reducida, de tres o cuatro horas. Adquieren experiencia profesional, el conocimiento de esa empresa del sector y, normalmente, se incorporan a la plantilla cuando obtienen el título. Hay que medir bien tanto al candidato como el trabajo que va a desarrollar para evitar que en el alumno primen unas horas de trabajo, y la remuneración que percibe, sobre los estudios y no complete el Grado Superior. Lo más importante es que alcance la titulación".

5.5 Además de la Formación Profesional reglada ¿qué otras enseñanzas hay?

Por una parte, están los cursos de Posgrado ya comentados en el apartado anterior:

- Diseño Estructural y Procesos de Producción en la Industria del Packaging
- Administración de redes CISCO. Certificación Oficial CISCO Routing & Switching
- Máster de Microsoft MCSA Windows Server 2016 + Microsoft MCSE Cloud Platform & Infrastructure. Certificación oficial Microsoft: MCSA Windows Server + MCSE Cloud Platform & Infrastructure
- Máster de Microsoft MCSA Windows Web Applications + MCSA App Builder. Certificación oficial Microsoft: MCSA Web Applications + MCSA App Builder

Además, Tajamar, tiene en el mundo laboral una imagen inmejorable como centro formador de FP. Por ello, algunas empresas contratan cursos específicos de formación para perfiles profesionales determinados.

5.6 ¿Cuántos alumnos participan?

En el curso 2018/19, en la FP reglada participan 386 alumnos.

5.7 ¿Cómo se puede ser alumno?

La admisión para la FP reglada se hace de acuerdo a la legislación vigente. Aproximadamente, un 20% de los

estudiantes de Grado Medio procede del colegio y el 80% restante de fuera. Los venidos de otras instituciones valoran mucho, ya que es totalmente nueva para ellos, la atención personal y la preocupación por cada uno y son capaces de conseguir objetivos que ellos mismos y sus familias veían inalcanzables. Si la tasa de abandono de FP de algunos centros en España ronda entre el 50 y el 60%, en Tajamar desciende hasta el 10 o el 15%.

Para la enseñanza no reglada hay que hacer la solicitud correspondiente para cada curso.

5.8 ¿Qué grado de empleabilidad se consigue?

La enseñanza en FP supone el final del proceso formativo y tiene fundamentalmente la finalidad de capacitar a los jóvenes para su incorporación al mundo laboral. Por ello, tal y como comenta Gonzalo Antúnez "hay dos años para conseguirlo porque si cumplido el Grado Medio, el alumno decide no continuar con el Grado Superior – no es lo que recomendamos, pero puede suceder –, debe estar preparado para integrarse en una plantilla. De ahí la importancia del contacto que mantenemos con el tejido empresarial y de una selección adecuada de las entidades donde realizan las prácticas". Las empresas a su vez valoran el nivel de formación de los alumnos de Tajamar, tanto a nivel técnico como humano y suelen llamar al colegio para cubrir sus vacantes – bien a Alumni o al Jefe de estudios de FP – y con estas solicitudes se crea una bolsa de trabajo (en el sector de informática la demanda es permanente). Todo ello permite alcanzar un grado de empleabilidad muy alto, superior al 90%.

En los Másteres que financia la Fundación Alfonso Martín Escudero la empleabilidad es del 100%; incluso, cuesta que los alumnos terminen sus estudios ante la insistencia de las empresas para contratar inmediatamente a los alumnos.

5.9 ¿Aparte de las propias enseñanzas ¿hay alguna otra actividad disponible?



Además de la FCT los alumnos participan en:

- Jornadas de Habilidades Directivas (ya se han comentado).
- Asistencia a Ferias propias del sector. Actualmente solo nacionales, aunque se tiene en mente que también los alumnos – no sólo los profesores – puedan asistir a los principales eventos internacionales.
- Junto a otros centros, Tajamar organiza una Jornada Técnica de presentación del mundo de la empresa – este año han participado 28 empresas – para que los alumnos puedan conocer de primera mano la demanda actual. Cada curso el interés va creciendo: cerca de 600 alumnos han participado en la última.

5.10 ¿Qué es el Edificio Tecnológico?

Es Edificio es un medio para ampliar la capacidad de la Formación Profesional en Tajamar. Incorpora en cada aula las tecnologías informáticas adecuadas que se necesitan para las especialidades que se cursan. Fue inaugurado el 8 de junio de 2006, por la entonces Presidenta de la Comunidad de Madrid, Dña. Esperanza Aguirre.

Alberga también el CPD (centro de Procesos de Datos) del Colegio. Hay que dar acceso a Internet a cerca de 2.500 dispositivos.

5.11 Los participantes en estas enseñanzas ¿forman parte de Alumni?

En el reciente libro "Historia de la Formación Profesional en Tajamar" de Antonio Ares (antiguo Director de Formación Profesional), en el Epílogo, se comenta que hay más de 32.000 alumnos que han estudiado en Tajamar cursos relacionados con la Formación Profesional. De todos ellos, cerca de 6.000 lo han sido en la enseñanza reglada y, éstos en concreto, son los que participan en las actividades de Alumni.



06. OBRA CORPORATIVA

6.1 ¿Qué es una Obra Corporativa?

Son entidades con diversos fines – en el caso de Tajamar, la formación de chavales –, en las que las actividades de formación religiosa y atención espiritual están a cargo de la Prelatura del Opus Dei.

6.2 Otras Obras Corporativas ¿En Madrid? ¿En España? ¿En el mundo?

En Madrid: el colegio Retamar; en España: la Universidad de Navarra; en el mundo: Monkole, un hospital en Kinshasa (República Democrática de El Congo).

6.3 ¿En qué se diferencian de otros colegios similares: Fomento, Arenales, etc.?

Esta pregunta se refiere a la diferencia con una Obra Corporativa en la formación religiosa y en la atención espiritual. Aunque en ambos casos estas actividades están encargadas a los sacerdotes del Opus Dei, la diferencia está en la responsabilidad asumida por la Obra como entidad, que sólo lo está en las Obras Corporativas y, por tanto, las actividades que tengan que ver con estos temas tienen que tener la aprobación de los Directores de la Obra.

6.4 En Tajamar hay actividades espirituales disponibles ¿Cuáles están para los alumnos? ¿Para las familias?

Todas las actividades docentes y formativas se ajustan a los principios de la religión católica. Tajamar, por el espíritu que le anima, dentro de su marco jurídico estrictamente civil, y aunque no es un colegio de la Iglesia, con el mayor respeto a la libertad de las conciencias, promueve entre los padres de los alumnos, los profesores, el personal no docente y los alumnos, una adhesión fiel a la doctrina de la fe y de la moral católica, de acuerdo con las enseñanzas de la Jerarquía de la Iglesia.

Algunas de las actividades de formación religiosa:

- Atención espiritual por parte de los sacerdotes del colegio, cuando los alumnos lo soliciten.
- Preparación para los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación.
- Celebración de algunas fiestas de carácter religioso: Novena de la Inmaculada, Navidad (Concurso de Belenes y el Villancico), la procesión del Corpus, etc.
- Retiros espirituales para padres, madres.

6.5 ¿Hay alguna obligatoriedad o algún grado de compromiso para participar en ellas?

No. No hay ningún compromiso.

6.6 Sentido cristiano en las celebraciones ¿Qué es la fiesta de Belenes? ¿Las Primeras Comuniones? ¿La procesión del Corpus? ¿La Confirmación?

La Fiesta de los Belenes es un concurso. Cada clase del colegio, el profesor con sus alumnos, y con la ayuda de las familias, sobre todo en el caso de los más pequeños, prepara un Belén, durante un día y medio, antes de las vacaciones de Navidad. Un jurado, la tarde del segundo día, decidirá los campeones. Todos los Belenes son visitados por las familias y muchos antiguos alumnos de Tajamar. Quizás se la fiesta familiar más antigua que se celebra en el colegio. Es una ocasión estupenda para reencuentros y felicitaciones propias del tiempo de Navidad. También se presenta el Villancico, que cada año es más esperado y que ha alcanzado un nivel muy alto.

Las Primeras Comuniones y las Confirmaciones son las celebraciones de estos Sacramentos, en las instalaciones del colegio. Lógicamente, mediante las catequisis

correspondientes, los chavales han recibido la formación necesaria.

La procesión del Corpus es de celebración más reciente. Los patios y jardines del colegio se preparan para la ocasión con caminos de serrín coloreado y pétalos de flores y varios altares. Todo ello con jaculatorias que cuelgan a lo largo de todo el recorrido de la procesión. El Santísimo Sacramento, bajo palio, procesiona a lo largo de todo el camino, acompañado por los alumnos con sus familias, profesores y otros amigos que desean participar.

6.7 ¿Qué es un Club Juvenil? ¿Qué relación tienen con Tajamar?

Es un medio más para completar la formación de los alumnos en su tiempo libre. Se trata de asociaciones juveniles que responden al ideario del colegio. A través de las actividades que realizan, los alumnos disfrutan, aprenden y aprovechan el tiempo en un ambiente como el que buscan en el colegio.

La Fundación Tajamar suscribe un convenio de colaboración con cada Club Juvenil para realizar este tipo de actividades.

6.8 ¿Hay algún centro para padres? ¿Y para madres? ¿Por qué los medios de formación espiritual no son conjuntamente para padres y madres?

Al igual que hay unas actividades formativas para los alumnos también las hay para las familias. En concreto para la formación espiritual hay unos centros en el colegio donde los padres reciben esta formación. También si lo desean pueden ser atendidos por un sacerdote del Opus Dei. De la misma forma también los hay para las madres.

Los medios de formación espiritual en la Obra son independientes para los varones y para las mujeres. La razón de que sean así es que se considera que es la forma más adecuada según el espíritu propio del Opus Dei, recibido por San Josemaría en su fundación; sin que, por ello, se desprecie de ninguna manera que otras entidades de la Iglesia Católica lo hagan de otra forma.

6.9 ¿Qué es una casa de convivencias? ¿Qué relación tienen con Tajamar?

Desde el punto de vista formativo son unas Residencias donde se celebran actividades para las personas

relacionadas con Tajamar: padres, madres, profesores y alumnos.

Están normalmente en los alrededores de Madrid y en un ambiente propicio, también para el descanso, se recibe una formación de forma más continuada durante varios días. La atención espiritual está encomendada a un sacerdote del Opus Dei.

Estas Casas no son propiedad de Tajamar y no sólo se utilizan para personas relacionadas con el colegio. Cada una se financia de la forma que considera más apropiada y los participantes de Tajamar deben pagar por su utilización.

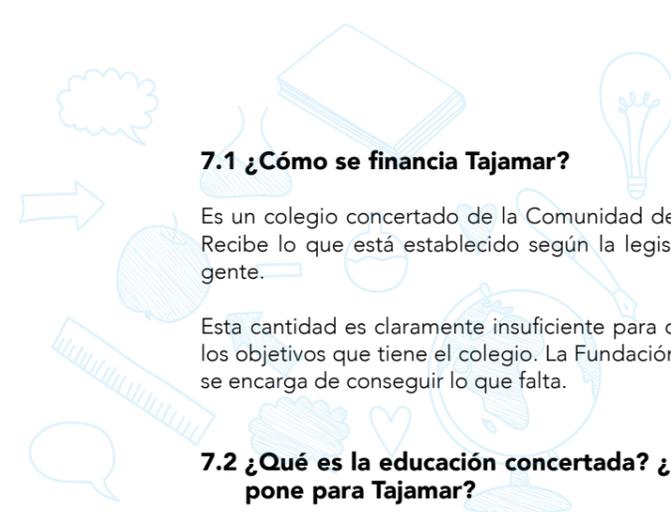
6.10 ¿Qué es la Residencia de profesores?

Es una Residencia dentro del colegio donde viven profesores y otras personas que son numerarios del Opus Dei, que atienden los medios de formación de la Obra para las personas relacionadas con Tajamar. Es su casa.

La Fundación Tajamar se encarga de buscar recursos para sufragar los gastos la Residencia.



07. FINANCIACIÓN



7.1 ¿Cómo se financia Tajamar?

Es un colegio concertado de la Comunidad de Madrid. Recibe lo que está establecido según la legislación vigente.

Esta cantidad es claramente insuficiente para conseguir los objetivos que tiene el colegio. La Fundación Tajamar se encarga de conseguir lo que falta.

7.2 ¿Qué es la educación concertada? ¿Qué supone para Tajamar?

La educación concertada es la que se imparte en unos centros educativos concretos, que han llegado a un acuerdo con la Administración – en el caso de Tajamar es con la Comunidad Autónoma de Madrid – para cumplir unos objetivos formativos y que reciben del Organismo público parte de sus costes, en concreto los correspondientes a la enseñanza reglada básica.

Esta cantidad supone alrededor del 70% del presupuesto global del colegio.

7.3 ¿Los alumnos tienen que pagar algo? ¿El qué? ¿Son públicos los importes?

Tal y como se ha explicado en el apartado ¿Qué diferencia hay entre actividades complementarias, servicios complementarios y actividades extraescolares? los alumnos tienen que pagar estas actividades.

Los importes son públicos y están disponibles en la web.

7.4 ¿Qué principios rigen estos pagos de los alumnos?

Cada alumno debe de intentar pagar el importe de las actividades complementarias y extraescolares en las que participan y de los servicios complementarios que reciben.

7.5 ¿Hay becas?

Sí. Las hay de diverso tipo: Ayuda familiar según número de hermanos, para hijos de empleados, necesidades económicas especiales, etc. En el último curso se dieron cerca de 900 becas, por un importe que supera los 600.000 €.

7.6 ¿Qué es La Fundación Tajamar? ¿Cuáles son sus fines?

La Fundación Tajamar tiene por objeto la promoción e impulso de las labores docentes, educativas, sociales, culturales y formativas, actuales y futuras que se realizan en el entorno del Centro Cultural y Deportivo Tajamar, con objeto de que éste pueda continuar realizando su labor de eminente carácter social, públicamente reconocida, a través de sus centros y de las actividades realizadas

por otras entidades sin fin de lucro que con él colaboran. La Fundación puede, en ejercicio de su propia actividad, llevar a cabo cuantas actuaciones sean conducentes al mejor logro de su fin.

7.7 ¿Cómo funciona y quiénes la forman?

La Fundación tiene un Patronato y un Equipo Directivo. La foto – así como el currículum profesional – de sus miembros aparecen en la web. El Patronato, último responsable, se reúne dos veces al año.

El Equipo directivo gestiona el día a día para que los proyectos vayan adelante. Junto a varios Patronos – Presidente, Vicepresidente, Secretario y otros que lo deseen –, forman el Comité Ejecutivo, que se encarga en reuniones semanales de marcar las pautas a seguir.

7.8 ¿Qué es el Fondo Asistencial de Tajamar?

El FAT (Fondo Asistencial de Tajamar) está constituido por donaciones. Un donativo que se aplica a un fin se “gasta” sólo una vez. Un donativo que se invierte en el FAT permite que sus rendimientos atiendan todos los años las necesidades asistenciales de Tajamar.

El Comité Ejecutivo ha constituido un Comité de Inversiones para la gestión del FAT, dentro de las directrices generales aprobadas por el pleno del Patronato. Concierto Benéfico. Concurso Literario.

El Concierto Benéfico se celebró en marzo de 2017. Bajo el título “Por una educación inclusiva y de calidad” y con la colaboración de la Orquesta de cámara La Camerata, dirigida por Dmitri Loos, la Fundación llenó el Auditorio Nacional de Música. La recaudación superó los 30.000 €, que se destinaron al FAT.

El Concurso Literario fue un certamen que organizó este año la Fundación para celebrar el LX Aniversario del colegio. Se presentaron cerca de 500 trabajos. El presidente del jurado fue Julio Martínez Mesanza, premio nacional de poesía 2017.

Patronos de la Fundación, personal de Tajamar, patrocinadores del evento y familiares de los ganadores, disfrutaron de una velada inolvidable el 14 de abril, en la que se entregaron los premios del Concurso. El primer premio recayó en Eduardo Pérez Díaz. Con todos los relatos finalistas se editó un libro. Una versión digital del mismo se encuentra disponible en la web.



7.9 ¿Quién puede ayudar?

Todo el mundo: tanto particulares, como entidades jurídicas.

7.10 ¿Cómo se ayuda?

Hay diversas formas con las que se puede ayudar. La mayoría de las donaciones son de particulares, que colaboran con una aportación en metálico y que puede ser única o periódica.

También se reciben donaciones testamentarias de diversa índole, que el Comité Ejecutivo de la Fundación rentabiliza de la forma que considera más adecuada.

7.11 ¿Cómo es la fiscalidad de estas ayudas?

Para las personas físicas, en el IRPF, los donativos desgravan un 75% de los 150 € primeros y un 30% del resto, que puede alcanzar un 35%, si en los dos ejercicios anteriores se ha donado a la misma entidad.

Para las personas jurídicas, en el Impuesto de Sociedades, se puede desgravar un 35% del importe del donativo, que puede alcanzar un 40%, si en los dos ejercicios anteriores se ha donado a la misma entidad.

7.12 Además de colaborar económicamente ¿hay alguna otra forma de ayudar?

Además de la colaboración económica se puede dedicar tiempo para difundir los fines, objetivos y logros de la Fundación, para animar a otros a que se comprometan con su ayuda.

Lógicamente, los que tengan una visión cristiana de la vida, pueden encomendar con sus oraciones para que se puedan superar las dificultades que se presenten en el desarrollo de los proyectos que la Fundación saca adelante.



08. LABOR SOCIAL

8.1 Tajamar desde sus comienzos ha estado ligado a Vallecas y ha realizado una labor social muy importante ¿Algunos datos históricos relacionados con esta labor?

Tajamar empieza en Vallecas en 1958 por deseo expreso de san Josemaría. Vallecas era un barrio lleno de pobreza y sin colegios. Un año antes se había constituido el Club Deportivo, con sede en un gimnasio en la calle Eduardo Requeña.

Vallecas en aquella época contaba, según datos del Ayuntamiento, con 150.000 habitantes – realmente eran bastantes más – y 13.000 niños del barrio estaban sin escolarizar y no había ningún centro de educativo de Enseñanza Media. Si alguien quería estudiar el Bachillerato tenía que salir de Vallecas, cosa que casi nadie hacía.

Inicialmente se empieza como un centro donde se puede cursar el Bachillerato General Elemental. Al principio se alquilaban unos locales en la Colonia Erillas y se comenzaron las clases el 12 de febrero. Al año siguiente se llenó el cupo para los dos primeros cursos y se utilizó de forma provisional una vaquería, cercana a los terrenos del futuro Tajamar. A finales de 1961 se hizo el traslado a la sede definitiva. El cambio se hizo de manera muy natural: las clases comenzaron por la mañana en la vaquería y por la tarde los propios alumnos ayudaron en la mudanza de los pupitres a las nuevas instalaciones. Eran unos cuatrocientos metros de camino y todo discurrió

con rapidez y orden, encantados todos de ser los primeros en estrenar las nuevas instalaciones.

Gracias a la generosidad de muchas personas se realizó la primera fase del proyecto: tres pabellones con tres aulas cada uno, además de un taller y otras dependencias. Todo se construyó de ladrillo visto, procurando dar a cada pabellón una orientación adecuada para recibir abundante luz y que los alumnos estuvieran rodeados de espacios abiertos en todo momento.

Ya en ese curso se comienza también el Bachillerato Laboral con el fin de que algunos alumnos puedan convertirse pronto en unos buenos profesionales. Es el comienzo de la Formación Profesional. Posteriormente en 1967 se empezó con las Artes Gráficas, convirtiendo a Tajamar en centro de referencia internacional en este campo. Una magnífica oportunidad para los jóvenes de Vallecas.

En las mismas aulas donde estudian sus hijos, algunos padres se matriculan y empiezan con el Bachillerato nocturno. También aquellos alumnos que son más mayores y que necesitan trabajar, optan por esta posibilidad.

En el año 1967 también se crea el Centro de Educación Permanente de Adultos (CEP). Eran cursos patrocinados por el Ministerio de Trabajo y tenían por objeto una mayor capacitación para obreros en paro real o potencial, siendo la edad mínima exigida de 18 años.

Un resumen de aquella primera década de la labor de Tajamar se resume en unas palabras de San Josemaría, en una tertulia que tuvo con las familias, en el año 1967, explicando lo que se hacía en el colegio: “donde hay pobreza, donde hay falta de trabajo, donde hay tristeza, donde hay dolor, para que el dolor se lleve con alegría, para que la pobreza desaparezca, para que no falte trabajo –porque formamos a la gente de manera que lo puedan tener–, para que metamos a Cristo en la vida de cada uno, en la medida que quiera, porque somos muy amigos de la libertad”.

8.2 Aparte del trabajo propio del colegio ¿se hace alguna otra actividad concreta relacionada con la labor social? ¿Cuáles son y quiénes participan?

En una reciente entrevista al Director del colegio, Nacho San Román, comentaba al respecto “el centro educativo colabora durante todo el año con diferentes entidades de nuestro entorno que trabajan con personas necesitadas, desde Cáritas hasta la Cruz Roja, el Secretariado Gitano o diferentes comedores sociales públicos y privados. Por ejemplo, si el Secretariado Gitano tiene una necesidad porque les han quemado un aula, pues nos llaman e intentamos buscar unas mesas o ayudarles en lo que podamos”.

Desde los Clubes juveniles también se realizan actividades – por ejemplo, visitar a personas que necesitan diverso tipo de ayuda por enfermedad, soledad, etc. – para que los chavales conozcan la realidad en la que viven esas personas y puedan colaborar con su cariño y con su tiempo a mitigar de alguna forma las carencias que padecen.

En el año 2004 se empiezan las actuaciones de voluntariado colaborando en el Hospital Monkole, de Kinshasa (República Democrática del Congo). Desde el año 2012, varios antiguos alumnos de Tajamar “pasan sus vacaciones de verano” colaborando en el Hospital.

8.3 El AMPA hace acciones de voluntariado ¿Cuáles han realizado en los últimos años?

En el mismo artículo citado más arriba se describe la actividad de voluntariado que se realiza en Navidad: desde Tajamar, se desarrollan dos grandes iniciativas solidarias: el reparto de juguetes entre más de 1.200 niños en exclusión social, en su mayoría procedentes de Cañada Real, y una treintena de cenas de Navidad a las que asisten cerca de 3.000 personas.

8.4 ¿Qué relación hay con la Parroquia de San Alberto Magno?

En 1964 el arzobispo de Madrid D. Casimiro Morcillo convirtió el antiguo barracón de cien metros cuadrados en iglesia parroquial y su párroco D. José Luis Saura propició la cooperativa Nuestra Señora del Cerro para levantar 1.180 viviendas, con amplísimas facilidades de pago.

En 1979 la iglesia-barracón dio paso a un templo digno,

bendecido por el Excmo. Sr. Cardenal D. Vicente Enrique Tarancón, en noviembre de ese mismo año.

La parroquia está en un barrio de reciente formación: algunas familias viven en el barrio desde 1950 o antes, y otros han llegado más tarde, procedentes de inmigraciones rurales de diversas regiones españolas. En total, en los límites de la parroquia viven unas 10.000 personas.

En los términos de la Parroquia hay una Residencia para personas mayores de la Comunidad de Madrid, con 200 plazas de capacidad, en la que todos los domingos celebra la Santa Misa un sacerdote de la Parroquia.

Pertenece al arciprestazgo de Nuestra Señora de los Álanos, dentro en la Vicaría Cuarta, de la diócesis de Madrid.

Desde el comienzo de la Parroquia la atención pastoral está confiada a sacerdotes del Opus Dei.

Los Estatutos de la Prelatura del Opus Dei contemplan la posibilidad de que, si parece oportuno, y por medio de los adecuados convenios entre el Prelado y el Obispo del lugar, la Prelatura asuma la atención pastoral de alguna iglesia pública. La labor de estas iglesias se inserta en la pastoral diocesana conforme a las disposiciones generales del Obispo respecto a las iglesias llevadas por el clero secular.

Tajamar y la Parroquia son dos buenos vecinos. En ambos casos los sacerdotes que intervienen son del Opus Dei. Muchos feligreses de San Alberto son familias cuyos hijos estudian en Tajamar.

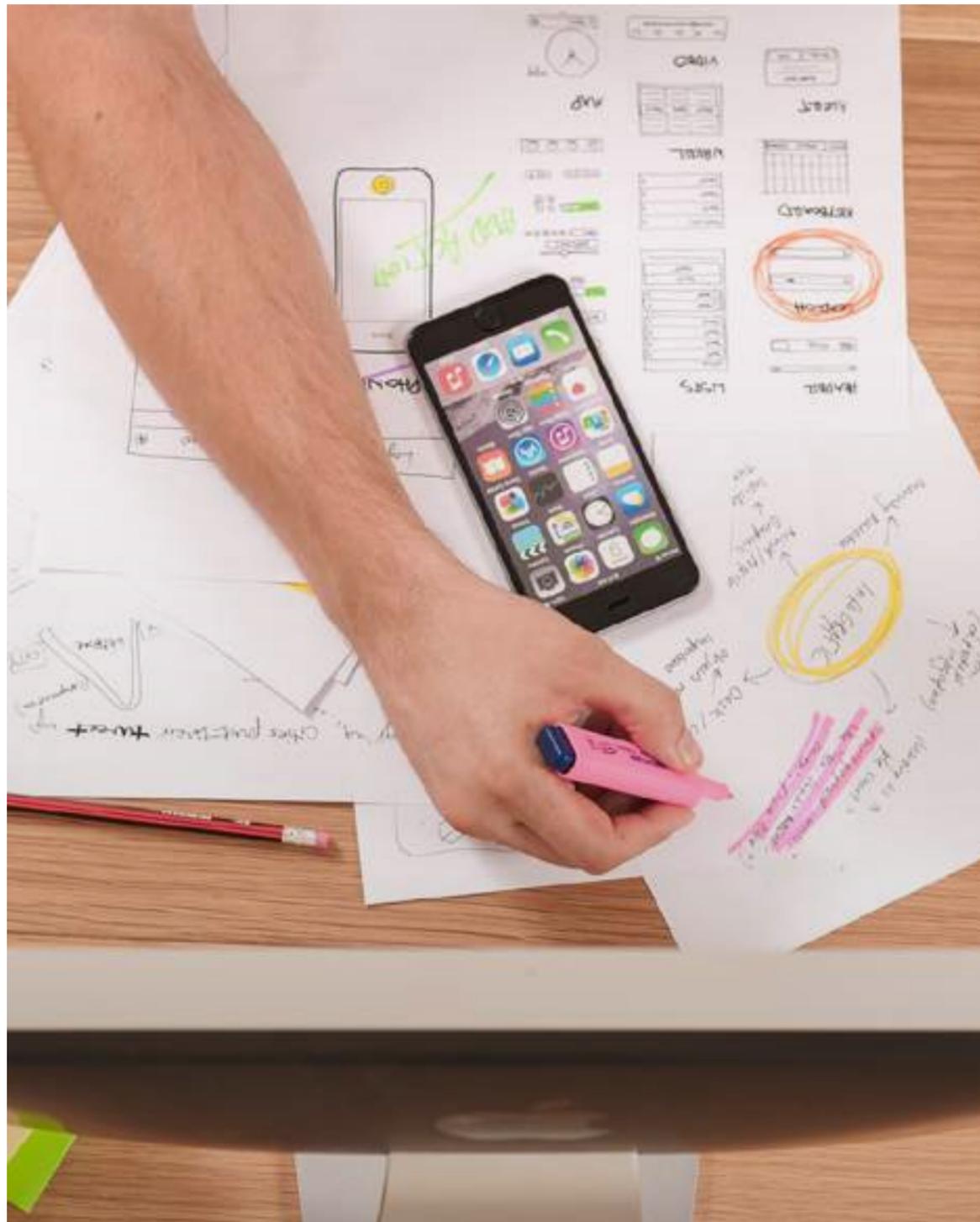
8.5 ¿Y con Beta Films?

En el año 1972 se realizaron filmaciones de los encuentros que San Josemaría tuvo con gente muy diversa, en Tajamar. Los profesionales que formaron parte de esos rodajes y que continuaron trabajando en la edición, montaje y distribución de esas grabaciones constituyen el origen profesional de Beta Films.

Quizás por este motivo está ubicada dentro del colegio. Tajamar mantiene, desde entonces, una estrecha y larga relación profesional y, además, le alquila unos espacios para que puedan realizar su trabajo.



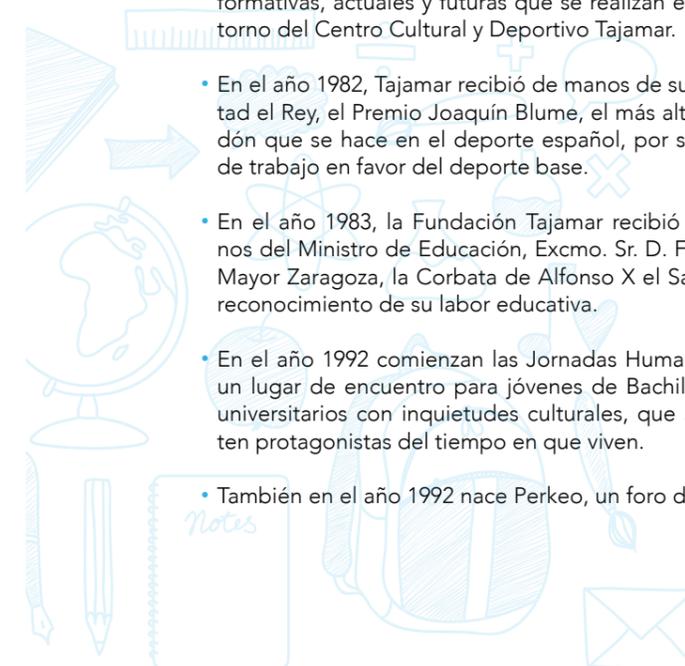
09. DOCUMENTACIÓN



9.1 Calendario histórico

- En el año 1957, el 22 de abril, nace el Club Deportivo Tajamar para contribuir a la formación de las personas a través de la actividad deportiva.
- 12 de febrero de 1958, Tajamar se puso en marcha.
- 8 de junio de 1958 se celebra la primera "Olimpiada" en el campo del Rayo. La II Concentración Deportiva se celebró en el antiguo Palacio de los Deportes, el 19 de junio de 1960.
- En el año 1961, todavía en la Vaquería, nace Puente, la revista de comunicación de Tajamar, que dura hasta nuestros días.
- A finales del año 1961 se hizo el traslado a la sede definitiva. El 17 de marzo de 1962, el obispo auxiliar de Madrid bendice los nuevos edificios. También se entregan los primeros títulos de bachilleres elementales.
- En 1962 se tiene la primera convivencia en Buendía. Es la casa de convivencias que se utilizó durante 30 años, hasta 1991, por profesores, padres y alumnos. Todos han cantado su canción, han visitado la cueva de la Micaela, etc.
- 1 de octubre de 1967, tertulia de san Josemaría con las familias del colegio, en su primera visita a Tajamar.
- En el año 1967 empiezan las Artes Gráficas, convirtiendo a Tajamar en un centro de referencia internacional en este campo. Una magnífica oportunidad para los jóvenes de Vallecas.
- También en el año 1967 se crea el Centro de Educación Permanente de Adultos (CEP). Eran cursos patrocinados por el Ministerio de Trabajo y tenían por objeto una mayor capacitación para obreros en paro real o potencial, siendo la edad mínima exigida de 18 años.
- En el año 1976 se pone en marcha la Fundación Tajamar, que tiene por objeto la promoción e impulso de las labores docentes, educativas, sociales, culturales y formativas, actuales y futuras que se realizan en el entorno del Centro Cultural y Deportivo Tajamar.
- En el año 1982, Tajamar recibió de manos de su Majestad el Rey, el Premio Joaquín Blume, el más alto galardón que se hace en el deporte español, por sus años de trabajo en favor del deporte base.
- En el año 1983, la Fundación Tajamar recibió de manos del Ministro de Educación, Excmo. Sr. D. Federico Mayor Zaragoza, la Corbata de Alfonso X el Sabio, en reconocimiento de su labor educativa.
- En el año 1992 comienzan las Jornadas Humanísticas: un lugar de encuentro para jóvenes de Bachillerato y universitarios con inquietudes culturales, que se sienten protagonistas del tiempo en que viven.
- También en el año 1992 nace Perkeo, un foro de litera-

- tura y pensamiento, en el que participan profesores y alumnos. Actualmente es un Blog digital.
- En el año 1995, como reconocimiento a toda la labor que Tajamar hace en favor del deporte-base, el COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL premió a este Club con una placa al "MÉRITO DEPORTIVO".
- En el año 1996 comienza la carrera al Santuario de Torreciudad (Huesca). Es una carrera de 500 Km que se hace por relevos, en el mes de septiembre, por parte de los alumnos y sus familias y otros amigos de Tajamar. Participan alrededor de 2.000 personas.
- En el año 1997 empieza la colaboración con Tajamar de la Fundación Alfonso Martín Escudero, concediendo becas para la formación de jóvenes para su inserción laboral, con una alta cualificación profesional. En sus más de 20 años de colaboración se han impartido cursos para más de 1400 alumnos.
- En el año 1999 se inauguran las instalaciones del comedor.
- En 2002, en la Gala del Deporte de Madrid, UFEDEMA concedió a Tajamar el premio al Deporte Base.
- En el año 2003 empieza Infantil. Ya con edificio propio en 2004.
- En el año 2004 se empiezan las actuaciones de voluntariado colaborando en el Hospital Monkole, de Kinshasa (República Democrática del Congo). En el año 2012 se comienzan los viajes en verano.
- También en el año 2004 el campo de fútbol pasa a tener césped.
- El 8 de junio de 2006, la entonces Presidenta de la Comunidad de Madrid, Dña. Esperanza Aguirre, inaugura el Instituto de Nuevas Tecnologías: un excelente medio para ampliar la capacidad de la Formación Profesional en Tajamar. Incorpora en cada aula las tecnologías informáticas adecuadas que se necesitan para las especialidades que se cursan.
- En el año 2007 Tajamar ya tiene un Polideportivo cerrado y piscina.
- En el año 2008, el Consejo Superior de Deportes otorgó la Medalla de Bronce al Mérito Deportivo al Club Deportivo Tajamar por sus 50 años de historia deportiva.
- También en el año 2008, la Comunidad de Madrid concedió la Medalla de Plata de la Comunidad a Tajamar, como reconocimiento a los 50 años de trabajo educativo.
- En la Navidad de 2015, el Coro de Tajamar canta el villancico "Es de María", a partir de una canción de Los Secretos. Hasta ahora es el que más éxitos ha conseguido, superando los 1,5 millones de visualizaciones.
- Desde el año 2014 Tajamar es un centro autorizado,



para que los alumnos que lo deseen puedan cursar estudios de piano, guitarra y violín.

- En marzo de 2017, la Fundación Tajamar organizó un concierto benéfico. Bajo el título "Por una educación inclusiva y de calidad" y con la colaboración de la Orquesta de cámara La Camerata, dirigida por Dmitri Loos, se celebró el concierto en el Auditorio Nacional de Música.
- El 14 de abril de 2018 se entregaron, en una velada inolvidable, los premios del Concurso Literario: un certamen que organizó la Fundación Tajamar para celebrar el LX Aniversario del colegio. Se presentaron cerca de 500 trabajos. El presidente del jurado fue Julio Martínez Mesanza, premio nacional de poesía 2017.

9.2 Algunas personas destacadas

San Josemaría

Fundador del Opus Dei. San Josemaría animó a que Tajamar se pusiese en marcha y expresó su deseo de que fuese en Vallecas.

En su primera visita a Tajamar el 1 de octubre de 1967, al principio de la tertulia que mantuvo con las familias de los alumnos y con los profesores, decía "¿Me permitís que comience diciéndoos que nunca me he encontrado más en mi casa?... Cuando tenía veinticinco años venía mucho por estos descampados, a enjugar lágrimas, a ayudar a los que necesitaban ayuda, a tratar con cariño a los niños, a los viejos, a los enfermos; y recibía mucha correspondencia de afecto y alguna que otra pedrada. Hoy para mí esto es un sueño..."

Don Rodrigo

El primer Capellán del colegio. Cuando comenzó su labor en Tajamar tiene 31 años y se había ordenado recientemente (7-8-1955). Previamente había estudiado Derecho.

Tenía el don de entenderse bien con la gente y jugaba muy bien al fútbol, cuestión, esta última, que le daba mucho prestigio con los alumnos. Siempre había congeniado muy bien con las familias, con los chavales, con las gentes del barrio, con todo el mundo... Prueba de todo ello son las innumerables bodas que ha celebrado de antiguos alumnos.

Siempre había estado disponible para todos. Su buena labor sacerdotal y su excelente sentido común le habían permitido aconsejar con mucho fruto a muchas personas. Sin duda, una de las personas más queridas del colegio.

Bernardo Perea

Fue el primer Director de Tajamar. Era catedrático de griego en Cádiz. Se vino a Madrid con su familia.

Bromeaba diciendo que le habían llamado para dirigir un colegio que no contaba todavía con alumnos ni con aulas. Su hijo fue alumno de la segunda promoción.

Jerónimo Padilla

Se incorpora a Tajamar con 32 años. Era un abogado que trabajaba en un bufete, pero le gustaba mucho la enseñanza.

Al principio, era el Subdirector de Tajamar. Tenía un sentido de la autoridad muy especial. Apenas se notaba que mandara. Se limitaba a sugerir. ¿Qué te parece tal cosa? ¿Qué podríamos hacer? ¿Qué se te ocurre?

Tenía una úlcera de estómago bastante seria y su salud general no era muy buena, pero casi nadie se lo notaba. Nunca le dio importancia. Tenía una gran capacidad de trabajo y una serenidad que mantenía en toda circunstancia.

Luego fue Director y ha dejado una herencia muy valiosa en el estilo de trabajo. Tenía un gran corazón y muchos pensaban que eran el más querido por Jerónimo: era como si colmara la necesidad de afecto de las personas que trataba.

En 1972 dejó Tajamar y se ordenó sacerdote. Falleció en 1990.

Pelegrín Muñoz

Viene de Teruel. Es Profesor Mercantil. Tiene 26 años cuando comienza en Tajamar, y participa en el estudio y decisión de que las filiales – recién aprobadas en aquel entonces – son la mejor fórmula para implantar un centro educativo en Vallecas.

Desde el principio es el alma de la cuestión económica; gerente, promotor, procurador de fondos... Es fundamental conseguir donativos y a ello dedica su empeño. La primera colaboración importante fue la de Huarte (150.000 Ptas.) Pelegrín acompañó a la persona que tenía que tomar la decisión a Erillas, Requena y Sacedón: había que dedicar muchas horas para que las gestiones fructificasen.

Intervino directamente en la organización del festival deportivo en el campo del Rayo, en junio de 1958, consiguiendo que el Presidente de esta entidad colaborase prestando las instalaciones.

Consiguió en un plazo muy corto – 6 meses – la compra de los terrenos (125.000 m²), teniendo en cuenta los medios que se tenían y que eran varios los vendedores que intervenían, al tratarse de propietarios parciales de la parcela final.

Todas estas gestiones iniciales están muy bien documentadas en el libro "Entre chabolas", de Jesús Carnicero, donde el propio Pelegrín las recuerda con detalle.

En 1976 participó en la puesta en marcha y en la dirección de la Fundación Tajamar.

En 1985 se ordenó sacerdote

Manolo Plaza

Tenía 20 años. Era Perito Mercantil. Fue el primer Administrador – Secretario del colegio. Decidido como estaba a dedicarse a la enseñanza, fue cursando la carrera de Filosofía y Letras al tiempo que trabajaba. Hasta que falleció en 1996, desempeño con brillantez los diversos cargos directivos que tuvo en Tajamar y en otros centros de enseñanza.

Además de jugar bien al fútbol y al mus, transmitía un gran entusiasmo, tan necesario en todas las actividades de la vida, pero especialmente cuando se inicia una labor con tampoco medios como fue el caso de Tajamar. Como muestra de ello, la siguiente anécdota:

Al principio, junto a Bernardo Perea, visitaba a los colegios de la zona para buscar alumnos que quisieran estudiar Bachillerato. Uno de los profesores de uno de esos colegios (las Acacias), D. Elías Capapé, contaba unos años después: "No tenía sentido lo que decía Manolo, pero lo contaba con tanto entusiasmo, con tanta fe, que decidí fiarme y mandar a mi hijo y a otro alumno que estaba preparando para que hiciesen el bachillerato por libre, a Tajamar". También habló con el colegio para que prestaran un aula para el examen de ingreso. Todos los alumnos aprobaron el examen (cincuenta y ocho).

Lázaro Linares

En el 2001, Lázaro publicó un libro "Antes, más y mejor" donde relata su vida y su relación con Tajamar: todo uno desde los comienzos del colegio. Bueno, realmente, desde un poco antes: desde la creación del Club Deportivo.

Inicialmente Lázaro participa en las actividades deportivas. En aquellos momentos, era pintor y tenía junto a otros dos socios (uno de ellos, Juan Marco), una empresa que se dedicaba a estos trabajos (Avelimar). De hecho, se encargaron de pintar la Vaquería.

En la práctica personal del deporte se dedicaba a la halterofilia. Fue campeón de Madrid, en la categoría pluma. Incluso llegó a ser campeón de España. En esos momentos empieza a plantearse dedicarse profesionalmente al deporte. Nace el deseo de ser entrenador y dedicarse a la enseñanza deportiva.

Es en 1962 cuando se incorpora al colegio como profesor ayudante de Educación Física. Después de terminar el bachillerato y de cuatro años de cursos es Entrenador de Atletismo (incluso ha llegado a ser Entrenador diplomado).

Debido a su buen hacer, durante diez años ha colabo-

rado con la Federación Española de Atletismo en diversos cargos: responsable del medio fondo y fondo para la Olimpiada de Montreal; responsable de martillo; también de categorías menores.

Como él dice "el deporte me ha proporcionado muchísimos amigos a lo largo de mi vida, con los que he disfrutado mucho. Con ellos he hablado de todo, de Dios también, por supuesto, porque es hablar de lo que uno está convencido y de lo que uno lleva en el corazón".

Ha sido muchos años el Director Técnico del equipo de atletismo. Su lema es que antes es el hombre y luego el atleta. Siempre les ha hablado claro y hay una regla: primero, el estudio; luego, el deporte.

Por último, sólo recordar que Lázaro ha sido el principal promotor de la carrera de relevos, de 500 Km a Torreciudad, que se viene celebrando desde 1996.

Paco Uceda

Uno de los primeros agregados de la Obra. Estuvo desde el comienzo de la labor en Vallecas. En aquella época era practicante en la Casa de Socorro, primero en Tetuán y después en el propio Puente de Vallecas.

Su colaboración inicial con el Club Deportivo era la gestión de los equipos de fútbol. Aunque era un poco mayor que los demás, era muy extrovertido, con un gran corazón, que le hacía querer y ser querido de cuantos le conocían.

Terminó trabajando en Tajamar como ayudante del Doctor que atendía a los alumnos (hubo una época en el colegio en que era conveniente disponer de un servicio médico para atender a los alumnos, ya que la asistencia médica no era tan accesible como lo es actualmente).

Martín Vía

Ingeniero Industrial. Natural de Cornellá, Barcelona. Vino a Tajamar a hacer el Instituto de Artes Gráficas.

En los años 60, la Industria gráfica estaba en plena expansión y viviendo una revolución tecnológica impresionante. Los alumnos necesitaban un profesorado muy cualificado – en continua formación – y unos equipos y una maquinaria adecuada nada fácil de conseguir, ya que tenían un precio muy elevado.

Ambos objetivos se consiguieron. Martín fue el verdadero artífice de todo ello. Tajamar pasó a ser un centro de referencia de las Artes Gráficas en España, con prestigio internacional.

Para conseguirlo, por una parte, se rodeó de un equipo de profesores muy ilusionados, tanto con la labor docente como la investigación que se hacía. Fruto de ello, fue el desarrollo de un software para la edición electrónica, dando vida con el tiempo a una actividad

empresarial que deberá independizarse de Tajamar para que la enseñanza siga su ritmo. Todo ello permitió, por otra parte, que diversos suministradores de maquinaria de la Industria gráfica, viesan con buenos ojos colaborar con sus equipos con el colegio, pues eran un escaparate para los futuros profesionales que tomarían las decisiones de inversión en el sector, en un futuro cercano. Junto a todo ello, este prestigio llevó también a que – además de la enseñanza reglada de Formación Profesional de Artes Gráficas – el profesorado también impartiese muchos cursos para empresas del sector, tanto en las instalaciones del colegio, como in situ en las propias de las empresas.

Con las Artes Gráficas en Tajamar se empezó una experiencia que ahora es normal, pero que, por aquel entonces, resultaba muy novedosa: los alumnos – junto a sus profesores – asistían a Ferias internacionales (por ejemplo, la Drupa, en Dusseldorf, Alemania), donde a los chavales se les abrían los ojos a todo un mundo ilusionante de lo que era posible alcanzar en el ejercicio de su profesión, para la cual se estaban formando en esos momentos en Tajamar. Aunque el presupuesto era muy ajustado, había que conseguir la colaboración correspondiente para la financiación del viaje.

Martín finalmente dejó Tajamar para dirigir la empresa a la que dio lugar el proyecto inicial de investigación del Instituto de Artes Gráficas.

José Ramón Dolarea

Poema de José Ignacio Moreno – Doctor en Historia y antiguo profesor de Tajamar –, publicado en internet, dedicado a José Ramón, con motivo de su fallecimiento.

Define muy bien cómo era:

Gallego, pero directo; culto y campechano,
Alguna vez brusco, siempre cercano.
Poeta que dabas a todos la mano.

Pusiste en pie con energía una universidad peruana,
luego vinieron décadas de educar a tanta juventud vallecana.

Vivías con ilusión, de modo divertido,
dando tu vida a los demás, intrépido y decidido.

A todos tus amigos escribías poemas,
donde siempre había estrellas;
desde Galicia, tu tierra, ya has alcanzado una de ellas.

Joserra dile, por favor, a Santa María,
que sea siempre nuestra alma, nuestra estrella y nuestra guía.

José Ramón de Dolarea (“el Dola”) comenzó en Tajamar en 1980. Llegó desde el Perú donde fue uno de los primeros en crear la Universidad de Piura. Abogado, Historiador y, principalmente, poeta,

Enseguida logró un gran prestigio entre sus alumnos, a los que impartía Lengua e Historia. Todos los sábados –

día no lectivo en la docencia – se le podía encontrar en su despacho para que los alumnos que quisieran fueran a intentar recuperar sus asignaturas, si es que habían suspendido.

El pasado 10 de noviembre fallecía.

Este gallego ferrolano, conseguía ganarse la amistad de todos los que se acercaban a él. Siempre estaba pronto a hacer los favores. Sus frases más famosas fueron: “Que no decaiga” o “Esto es la hueva”. En la celebración de las Nochebuenas, deleitaba con sus apasionados y emotivos poemas. Deportista a rabiar. Se dejaba la vida en la pista de tenis, pero donde verdaderamente se dejó la vida y el corazón fue en Tajamar, ayudando a padres, alumnos, vecinos del barrio...

Muy mariano y devoto de la Virgen. Su libro “Requiebros” recogía preciosos poemas dedicados a la Santísima Virgen María. Ahora, se los estará recitando personalmente a Nuestra Señora.

Tal era el cariño que tenía a la gente que, aun después de muerto, quiso dejar su huella de poeta a sus amigos – que eran muchos –, llegando a las casas la felicitación de Navidad que había escrito y sobrado con la dirección correspondiente. Fue su último poema (una nana) aquí en la tierra pero seguro que en el cielo estarán disfrutando de lo lindo con “el Dola”. La nana, decía así:

¿Dónde está José,
dónde está María?
Navidad del mundo
en la noche fría.

Jesús ha nacido y llena la vida
de un milagro eterno
de amor y alegría

Muevo la sonaja
y el Niño me mira.
Yo le doy un beso
para que sonría.

Antonio Ares

Como él mismo cuenta en el Preámbulo del libro que acaba de publicar sobre la Formación Profesional en Tajamar, ha dedicado 41 años de su quehacer profesional al colegio. Desde el año 1968 al 2009, momento en que se jubiló.

Ha desempeñado diversas labores educativas y ocupado distintos puestos directivos: Jefe de Estudios, Director de Formación Profesional, Director Técnico.

Todo un súper experto en la Formación Profesional.

Desde el colegio, desde su casa, desde dónde hiciese falta, Antonio siempre estaba disponible para todos: familias, compañeros, alumnos... Desde que llegó a Tajamar, el abrazo que le dio Jerónimo Padilla le enseñó cómo había que hacerlo y, día a día, durante todos estos

años, con su dedicación, se ganó el cariño de todos.

Una experiencia divertida es pasear con él por Vallecas – también por otros barrios – y observar la cantidad de veces que hay que detenerse por los muchos conocidos relacionados con el colegio, que le saludan cariñosamente.

Pedro José Cerrato

Cuando empieza la aventura del Instituto de Artes Gráficas en Tajamar, Martín Vía tiene algunos jóvenes ayudantes dispuestos a lo que sea. Sólo uno tiene algo que ver con el ramo, puesto que es jefe de taller de una imprenta en la que había entrado como aprendiz y que abandona ahora para entregarse en el nuevo encargo. Ese es Pedro José.

Pedro José, Jefe del Departamento de Impresión del Instituto, es un seguidor nato de recursos para que en Tajamar los alumnos disfruten de maquinaria de última tecnología. No hay obstáculo que se le resista. Si Pedro José pide: hay que ayudar. Además de que los proveedores también salían beneficiados, ya que podían mostrar sus equipos a los potenciales clientes y tener personal cualificado en el manejo de esas máquinas: los alumnos. Por otra parte, las empresas en lugar de enviar a sus empleados a Alemania o a Japón para formarse en el manejo de las máquinas, los enviaban a Tajamar, con el consiguiente ahorro que eso supondría. Lógicamente Pedro José tenía que ir por delante en los conocimientos: había que dedicar mucho tiempo. Incluso sacó tiempo para publicar un libro: Impresión Offset, referencia de este proceso productivo en las empresas de impresión.

Pero Pedro José es recordado sobre todo por ser un buen amigo. Es amigo de la multitud de alumnos que han aprendido la tecnología Offset en sus clases y que, ahora, son excelentes profesionales y directivos de las empresas del sector. Igualmente de sus familias. Además es muy buen amigo de los Suministradores y de los Empresarios de la Industria Gráfica. Todos encuentran en Pedro José alguien a quién acudir, no sólo en lo profesional, sino en lo personal, porque Pedro José se preocupa de los problemas de sus amigos y les ayuda.

Aunque ya se ha jubilado sigue dedicando tiempo a Tajamar. Raro es el día que algún antiguo alumno o alguien de la Industria Gráfica no le llame y quede para comer con él. También para jugar al mus (dicen las malas lenguas que no hay mejor compañero que él, por la suerte que tiene; incluso hay una jugada a la que han bautizado con su nombre “un cerrato”: dúplex de reyes caballos).

Ese es Pedro José.

Pedro Matías

El primer Conserje de Tajamar.

Siempre disponible con un trabajo abnegado, desde los comienzos hasta que se jubiló. Creó escuela de cómo hay que hacer esta labor profesional.

Aurora Jurado

Todos los Antiguos Alumnos saben quién es. Las vivencias en Buendía no hubiesen sido iguales – especialmente en lo concerniente a la alimentación – sin su colaboración.

Una muestra de ese afecto fue la imposición de la Beca del colegio junto a los Antiguos Alumnos de la Séptima Promoción.

Trío Trinámico

Un trío de payasos que hicieron las delicias de todas las familias de Tajamar durante muchos años, en las diversas celebraciones del colegio, especialmente en la época navideña

Lo formaban tres padres de alumnos, que además tuvieron la fortaleza de estudiar el Bachillerato nocturno: León Hernández, Paco Feito y Félix Häering.

9.3 Anécdotas y premios

1. Un sobre con 2000 pesetas

(Lo cuenta Antonio López Jareño, antiguo alumno de la segunda promoción; aparece en el libro Entre chabolas de Jesús Carnicero)

“Un día sucedió algo que asombró a mi familia. Por la noche, en vísperas de Nochebuena, alguien entregó en mi casa un sobre con 2000 pesetas. Eso era entonces mucho dinero. Yo sospechaba su procedencia, pero hasta cuarenta años después no pude confirmarla y averiguar el nombre del protagonista; lo hizo uno de los jóvenes profesores. Es altamente probable que algunos de mis compañeros recuerden que en su casa sucedió algo semejante”

El caso al que se refiere Antonio López Jareño lo aclara D. Rodrigo: “En una ocasión, un hombre con un gran corazón, padre de una persona del Opus Dei, nos dio cien mil pesetas para que las repartiéramos entre las familias necesitadas del Puente Vallecas. Era en vísperas de la Navidad. El dinero se repartió en sobres, no recuerdo si en veinte o en cincuenta sobres, con cinco mil o dos mil pesetas cada uno. Lo repartieron alumnos y profesores de Tajamar, en las casas de apariencia más pobre. Llamaban a la puerta y al que abría le entregaban el sobre. Los afortunados no sabían de dónde procedía aquel sobre ni su contenido, pero la gente es muy lista y algunos de los receptores de aquel donativo respondía: Dile a D. Bernardo que muchas gracias”.

2. Esta Contribución la pagaré yo

(Esta anécdota la cuenta Pelegrín y aparece también en el libro Entre chabolas, de Jesús Carnicero)

Había que legalizar ante la Delegación de Hacienda de Madrid la situación de Tajamar, por tratarse de una empresa. Cumplimentó los impresos exigidos para darle de alta en la Contribución Industrial, como colegio de enseñanza primaria, como centro de enseñanza media, filial del Instituto Ramiro de Maeztu, y como centro de Formación Profesional, y presentó los impresos en la ventanilla correspondiente. “Me atendía un funcionario – refiere Pelegrín – que fue comprobando si los datos estaban de acuerdo con el Reglamento del Impuesto. Advertí cómo miraba los distintos epígrafes para calcular el importe total a pagar de contribución. Levantó la vista y me preguntó: ¿Está en Vallecas este colegio? Sí, señor, respondí ¿Y tiene algo que ver con el Opus Dei? Sí, señor, esto es una obra corporativa del Opus Dei. Vi que escribía algo en un papel, que luego resultó ser una tarjeta de visita. El importe de la contribución – dijo – son 100 pesetas trimestrales, que tiene que abonar en la agencia del Banco de Vizcaya que aquí le indico. Acto seguido me entregó su tarjeta de visita en la que había escrito en líneas rojas un número de cuenta y continuó: Esta contribución la pagaré yo mientras pueda. Páseme el recibo a la cuenta que le indico en la tarjeta en la central del banco de Vizcaya”.

3. ¡Los guardias están derribando nuestras chabolas!

(Lo cuenta Lázaro Linares en su libro Antes, más y mejor) “Estamos en octubre de 1966. Seis familias se quedaban sin hogar en El Cerro. D. Rodrigo se presentó ante el teniente, que con unos cuantos guardias más, protegía a los obreros que realizaban la demolición.

- Pero ¿qué hacen ustedes? – preguntó D. Rodrigo.

- ¿Cree usted que esto es un plato de gusto? – respondió el teniente ¡Órdenes son órdenes! – y le enseñó el documento en el que se le ordenaba derribar aquellas chabolas.

Al momento Bernardo Perea y D. Rodrigo fueron a la Dirección General de la Vivienda, el organismo de donde procedía aquella orden de derribo. De camino hacia el Ministerio visitaron varios periódicos. Pasaron el día entero haciendo gestiones, pero no encontraban un sitio donde alojar a las seis familias que se quedaban sin hogar. Consiguieron con la ayuda de la prensa que se parasen los derribos, pero ¿qué hacer esa noche con los que estaban en la calle?

Llegaba la noche y aquellas gentes seguían a la intemperie, con sus pocos enseres. Una mujer estaba a punto de dar a luz; otra familia tenía una hija bastante enferma... les dijeron que llevaran los colchones y las ropas a las aulas de Tajamar y que pasarán la noche allí. Mientras, no hubo más remedio que reconstruir de inmediato las chabolas derribadas, porque las clases en esas aulas tenían que continuar a la mañana siguiente.

A esas horas todavía estaban en Tajamar los alumnos del bachillerato nocturno. D. Rodrigo pasó por las clases pidiendo voluntarios: todos levantaron el brazo. D José Luis Saura fue por los bares de El Cerro, pidiendo ayuda a los que estaban allí, apurando los últimos ratos

del día. Y comenzaron a trabajar: los hombres colocando tablonnes, ladrillos y uralitas, y las mujeres sin parar de traer tazones de café para que aguantasen el traspase. A las dos habían construido tres viviendas. Un poco más y se acabaron las seis.

El incidente de las chabolas no pasó inadvertido y tuvo gran eco en la prensa madrileña.

Se podría decir que este es el punto y seguido de otra historia: la Cooperativa Nuestra Señora de El Cerro”.

4. Aquí tenemos mucha libertad

(Esta anécdota aparece en el libro conmemorativo del XL Aniversario)

Recién estrenados los nuevos pabellones, un visitante entra a mediodía en un aula donde están varios chavales comiendo su bocata, porque no hay comedor todavía.

-¿Qué tal estáis en Tajamar?, pregunta al más cercano.

Estamos muy bien, muy a gusto...

- ¿A gusto sin campo de fútbol, sin polideportivo ni nada?

El chico le mira con una mezcla de asombro y extrañeza y le espeta muy serio:

- No tenemos nada de eso, pero aquí tenemos mucha libertad.

5. Desde el principio me quieren

(Esta anécdota es de Antonio Ares; la cuenta en su libro: Historia de la FP en Tajamar)

“El grado de amistad que se establecía desde el primer momento entre los profesores y el buen ambiente de las reuniones informativas y formativas te hacían sentirte protagonista responsable del ideario del centro. Yo mismo pude comprobar el cariño que mostraban los directivos hacia las personas. El primer día que entré a trabajar en Tajamar, Jerónimo Padilla, me produjo un gran impacto – sin conocerme aún –, me dio un gran abrazo de bienvenida. A mí, que era un chaval vallecano (23 años) recién llegado de un taller mecánico donde los modales eran otros...”

6. Formación total para todos

(La siguiente anécdota aparece en el libro que se editó con motivo del L Aniversario)

En un diario aparece un ponderado artículo sobre Tajamar como centro de enseñanza moderno. Un alumno y un padre de tres alumnos escriben sendas cartas al Director.

“En su reportaje – decía el alumno – han descrito Tajamar, lo han analizado y encomiado. Pero creo que han dejado pasar un detalle. Tajamar no es sólo un sitio donde se estudia, se saca un título y se acabó. No, en Tajamar todos sus alumnos aprenden a comportarse bien, a tratar con los demás, a realizar un trabajo de equipo como lo son todas las tareas de la sociedad. En Tajamar recibimos una formación integral: religiosa, moral, cultural y física. El aspecto de esa formación total, es lo que yo creo que se les ha escapado en ese artículo”. El padre de los tres alumnos escribía: “No solamente se preocupan de la parte intelectual y humana de nuestros hijos, sino que, a través de ellos, nos están educando indirectamente a nosotros”.

7. Con los años mejoró como el buen vino

(En el año 2016 se recibía en la Fundación Tajamar una carta de agradecimiento de la hija de un antiguo alumno. A continuación, algunos párrafos que resumen los motivos por los que agradece la relación mantenida por su padre con Tajamar a través de Alumni).

Mi padre falleció hace tres años. Quise que se trasladara a vivir conmigo, unos cuantos años antes.

No sabía que mi padre tuviera relación con ustedes, hasta que descubrí la felicitación que les adjunto fotocopiada y un Anuario de Tajamar. Lo cierto es que esa relación le cambió el rumbo y le hizo acercarse más a Dios.

Mi padre siempre fue un hombre muy familiar, educado, respetuoso y reservado, pero no religioso. Con los años mejoró como el buen vino y recibió atención espiritual hasta el final de sus días.

Siento un profundo agradecimiento por la ayuda que, sin duda, prestaron a mi padre y aunque no pretendo pagar por lo que tiene un valor incalculable, he hecho una transferencia con un pequeño donativo para la Fundación.

Estoy segura de que rezarán por él.

Un afectuoso saludo.

8. Somos deudores

Emilio Chuvieco, catedrático de Geografía de la Universidad de Alcalá de Henares y antiguo alumno de Tajamar resume así la experiencia personal de su paso por el Instituto (en el libro conmemorativo del XL Aniversario):

“Sacar lo mejor que llevamos dentro, convertir chavales abocados a horizontes diminutos en intelectuales de prestigio, es una labor apasionante que sólo colegios con una vocación educativa muy sólida han conseguido. Tajamar es un buen ejemplo... Este casi medio siglo muestra hasta qué punto la labor de un colegio excede los conocimientos que imparte. Nacido en un barrio marginal,

geográfica y socialmente, Tajamar ha sido para muchos chavales vallecacos ese punto de apoyo que les permitió mover un mundo de horizontes limitados hacia otro de vasto panorama. Posiblemente sin Tajamar muchos de nosotros no estaríamos trabajando en la gestión de empresas, en la investigación, la cooperación internacional o la enseñanza universitaria. Nuestro entorno no daba para tanto. Necesitábamos un empujón, una ilusión para apuntar más alto, un gusto por el trabajo bien hecho, que mira por igual al Cielo y a la tierra. Junto al estímulo de nuestras familias, que pronto se unieron al proyecto educativo que Tajamar les brindaba, somos deudores de un grupo de docentes que dedicaron su tiempo a unos chavales de una barriada marginal de Madrid. Invirtieron lo mejor de su juventud y su madurez en nuestra educación. Ojalá sean nuestras actividades, profesional y humanamente, digno reflejo del espíritu generoso que esos profesores supieron inspirarnos.

9.4 La arquitectura de Tajamar. El escudo. La nueva imagen: #librespunto

9.4.1 Arquitectura

D. César Ortiz Echagüe, arquitecto de Tajamar, con motivo del 50 Aniversario de la primera visita de San Josemaría a Tajamar, cuenta el proyecto.

Había estado en Suiza en 1953 visitando los entonces colegios más famosos. Eran edificios independientes, a ser posible de una sola planta, con ventilación cruzada en las aulas.

En 1957, D. César, junto a otros dos arquitectos, había recibido el mayor premio internacional de arquitectura que había entonces, por los comedores para la SEAT en Barcelona, en los que habían usado la solución de pabellones, muy apta también para los colegios.

Cuenta que debió ser por este motivo – y quizás por su experiencia en Gaztelueta – por lo que les encargaron a Rafael Echaide y a él – habían abierto un estudio en 1956 – la primera fase de los edificios definitivos de Tajamar.

Tuvieron muchas dificultades para el proyecto, porque esa zona no estaba urbanizada y ni siquiera había un plan de urbanización aprobado. No tenía accesos, ni alcantarillado, ni suministro de electricidad y de agua...

Terminadas las aulas, les encargaron los edificios de uso general: la Residencia de profesores, el Edificio Central y el Edificio polivalente para oratorios, teatro y auditorio. Se terminaron en 1967.

Tajamar es como una pequeña ciudad de más de diez hectáreas. Todos los edificios son sólidos, funcionales y austeros, y los materiales, bien resistentes, están pensados para muchos años. En cada pabellón hay tres aulas, con tres despachos y unos servicios. Son de ladrillo visto, con un porche con estructura de hierro. El suelo son losas de granito. Los pabellones están a distintas alturas aprovechando el desnivel del terreno. La vege-

tación es variada y hay papeleras metálicas para todo el recinto.

Tajamar está bien pensado y bien hecho. Quizás en su momento pudo ser uno de los colegios más modernos del mundo. Se hizo pensando en la persona: en los chavales de Vallecas y, por eso, hay tantos espacios libres

Cuando el 17 de marzo de 1962, el obispo auxiliar de Madrid bendice los nuevos edificios, se entregan los primeros títulos de bachilleres elementales y se celebra una especie de inauguración oficial con un mini festival deportivo, hay una frase del Director en su obligado y breve discurso que resume la realidad: "Tajamar es un centro en el que nada hay superfluo, pero en el que tampoco falta nada de lo necesario".

9.4.2 El escudo

El nombre de Tajamar (pieza metálica curva, que sirve para hender el agua en la proa de los barcos, y parte angular que se adiciona a los pilares de los puentes para cortar el agua de las corrientes) se le ocurrió a Pedro Zarrandona, un marino cántabro, y el escudo nació en otra reunión: un ángulo, una gaviota, un cierre clásico y tres colores.

9.4.3 La nueva imagen: #libresypunto

Desde que Tajamar echó a andar, tal y como se resume en la web: "Ofrecemos Single Sex Education for Boys a las familias que libremente buscan esta educación para sus hijos. Y lo hacemos con 60 años de experiencia desde una clave cristiana y personalizada en un clima de libertad. Es nuestra fórmula para conseguir igualdad y respeto en la sociedad. Un deseo que hemos querido transmitir a la gran comunidad que forman nuestros más de 15.000 antiguos alumnos. Y, por supuesto, a sus familias porque ellas son nuestra razón de ser.

El verdadero valor de la libertad es poder sumar a la sociedad siendo un colegio distinto, en un barrio distinto, con personas distintas. Nada suma más que esta paradoja. La diferencia individual es lo que nos hace ser lo que somos. Nos gusta poder serlo. Personas Made in Vallecas que con su dinamismo avanzan hacia el futuro. Y lo hacemos juntos. Queremos evolucionar con vosotros para seguir siendo lo que siempre hemos sido. ¿Cuál es la razón? Porque somos Libres y Punto. Igual que tú. Nada más. Nada menos".

9.4.4 Instalaciones más destacadas

Tajamar dispone de 11 Ha. Esto permite muchas aulas y jardines.

Además:

- Un salón de actos

- Oratorios
- Laboratorios
- Biblioteca
- Comedor
- Edificio Tecnológico
- Instalaciones deportivas:
 - Polideportivo (piscina y cancha de baloncesto y fútbol sala).
 - Campo de fútbol de hierba.
 - Zona de lanzamiento y saltos.
 - 2 pistas polideportivas.
 - 2 canchas exteriores de baloncesto.
 - 1 campo de fútbol 7.
 - 2 pistas de pádel.
 - 3 pistas de tenis (1 de hierba).
 - 2 canchas de minibasket.

9.4.5 Página Web

- Colegio: <https://www.tajamar.es/>
- Club Deportivo: <http://www.clubdeportivo.tajamar.es/>
- Fundación: <https://www.fundaciontajamar.es/>
- Alumni: <https://www.tajamar.es/alumni/>
- Perkeo: <http://tallerdeescrituraperkeo.blogspot.com/>

9.4.6 Películas

- a) Película sobre Tajamar de Antonio Mercero (1967).
Video en YouTube:
 - Primera parte: <https://www.youtube.com/watch?v=ZEFrbP7wYZU>
 - Segunda parte: <https://www.youtube.com/watch?v=aSqo66Uvnb4>
- b) Otros documentos (NODO) que se conservan en la filmoteca:
 - <http://www.rtve.es/filmoteca/no-do/not-1003/1483036/>
 - <http://www.rtve.es/filmoteca/no-do/not-1039/1486451/>

c) DVD con motivo del L Aniversario (1998)

9.4.7 Villancicos

- CD de Villancicos del Coro (Navidad 2018)

9.4.8 Libros

- Una mirada al futuro desde el corazón de Vallecas. XL Aniversario Tajamar
- Tajamar L Aniversario.
- Antes más y mejor (Lázaro Linares. Rialp. 2001)
- Entre chabolas. Inicios del colegio Tajamar en Vallecas (Jesús Carnicero. Rialp. 2011)
- Historia de la FP en Tajamar (Antonio Ares. 2018)

9.4.9 Folletos

- Tajamar Centro Cultural y Deportivo.
- Programa Excellence Tajamar.
- Programa Tajamar. Actividades y servicios complementarios.
- La guía normativa de Tajamar.
- Tajamar. Club Deportivo.
- Club Deportivo Tajamar. Memoria 2017-2018
- Escuela de verano 2018.
- Puente (nº 63).
- San Josemaría en Tajamar.
- Fundación Tajamar. Memoria de actividades 2017.





FUNDACIÓN TAJAMAR

Es una entidad sin fines lucrativos acogida al régimen fiscal de la ley 49/02, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

www.fundaciontajamar.es
