

PROYECTO HORTICOTERAPIA



ÍNDICE

- 1 - INTRODUCCIÓN**
- 2 - FUNDAMENTACIÓN**
- 3 - OBJETIVOS**
- 4 - METODOLOGÍA**
- 5 - TEMPORALIZACIÓN**
- 6 - RECURSOS MATERIALES**

1 - INTRODUCCIÓN

La Fundación Tajamar, desde 1976, tiene por objeto la promoción e impulso de las labores docentes, educativas, sociales, culturales y formativas, actuales y futuras que se realizan en el entorno del Centro Cultural y Deportivo Tajamar.

El Centro Cultural y Deportivo Tajamar, es un Centro Educativo (sin ánimo de lucro) creado en el año 1958, de enseñanza reglada Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, y Formación Profesional –Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior-, ubicado en una de las barriadas más populares de Madrid, en Vallecas.

En la actualidad Tajamar, es un Centro Concertado con la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid.

Horticoterapia es un proyecto destinado a la ayuda de alumnos de primaria y secundaria con necesidades educativas especiales. La actividad consiste en el cultivo, por parte de profesores y alumnos, de un huerto dentro de las instalaciones del colegio con más de 270 hortalizas de diferentes variedades.



2 - FUNDAMENTACIÓN

El proyecto lleva realizándose desde septiembre de 2014. Los profesores han comparado desde el inicio hasta el final del curso la mejora académica de los alumnos que colaboran con el proyecto. También se ha realizado una encuesta a los alumnos, a sus familiares y al personal del colegio para valorar el cambio de actitud en los participantes, sus hábitos alimenticios y su mejora en valores como la paciencia y la constancia. A lo largo del curso ya se han podido experimentar diferentes resultados que confirman el éxito y el potencial del proyecto:

- Alumnos con necesidades especiales educativas que se distraían haciendo una tarea de más de 10 minutos han comprobado que, cuidando el huerto, conseguían centrarse sin dificultad en las actividades que realizan. Ahora estos chicos son conscientes de que, con esfuerzo, son capaces de escuchar al profesor en clase, realizar los deberes en menos tiempo, realizar las tareas en la casa, etc.
- Muchos padres se sorprendieron la primera vez que su hijo les llevaba brócoli para cocinarlo y comerlo cuando nunca habían conseguido que lo tomara. Esto se ha conseguido gracias a que los chicos llevaban las verduras que ellos mismos habían cuidado y plantado durante meses.
- Los directivos del colegio han comprobado que los alumnos que han contribuido al cuidado del huerto se sienten orgullosos de ser partícipes de dicho proyecto y que lo sienten como algo propio creando un vínculo de pertenencia de los alumnos con el colegio.
- Los familiares de los alumnos visitan con frecuencia el huerto para ver su evolución. Se ha convertido en un lugar especial dentro del colegio.

3 - OBJETIVOS

3.1 - GENERALES

- Desarrollar las capacidades de los alumnos con necesidades especiales.
- Mejorar la atención de los alumnos con TDAH.
- Acercar y dar a conocer a los alumnos el entorno natural.
- Crear hábitos alimenticios sanos en los participantes.

3.2 - ESPECÍFICOS

- Potenciar la imaginación y la creatividad de los participantes.
- Fomentar la participación conjunta y el trabajo en equipo.
- Mejorar la capacidad de expresión escrita.
- Implicar a las familias en el proyecto.



4 - METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos estamos realizando las siguientes tareas:

- Coaching dirigido por el departamento de orientación con el fin de ayudar a los alumnos en sus necesidades.
- Reuniones colectivas en las que se toman las decisiones, se exponen las propuestas de mejora y se distribuyen las tareas.
- Sesiones de formación en las que se explican los procesos para el cultivo de las hortalizas.
- Crear un blog en el que se actualiza el avance del huerto y hacer campañas de difusión.



5 - TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se inicia con el comienzo del curso:

- Septiembre y octubre: preparar la tierra, cultivar las semillas y campaña de difusión por el barrio.
- Noviembre y diciembre: cuidar la tierra, regar, quitar las hojas, limpiar de broza los surcos, observar el crecimiento de las hortalizas y actualizar blog.
- Enero: cuidar la tierra, recogida de los primeros frutos, llevar a las casas lo recogido para cocinarlo y actualizar el blog.
- Febrero: preparar la tierra, cultivar hortalizas de la época, quitar las malas hierbas y actualizar el blog.
- Marzo: cuidar la tierra, decoración del huerto con carteles y troncos y actualizar el blog.
- Abril: cuidar la tierra, limpia del armario de herramientas y actualizar el blog.
- Mayo: implantar un sistema de riego, recogida de frutos y actualizar el blog.



6 - RECURSOS MATERIALES A EMPLEAR

- 3 toneladas de tierra de abono.
- Herramientas para el cultivo: carretillas, sistema de riego, tabloncillos de madera, máquinas de arado, azadas, rastrillos, palas...
- Cámara fotográfica para comprobar el avance del huerto.
- Bibliografía sobre los distintos tipos de cultivos.
- Folletos para la campaña de difusión.

Queda pendiente adquirir un invernadero para la época de invierno que permita proteger los cultivos del frío.

